

## ตอนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## ๑.บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา  
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
พ.ศ.๒๕๕๙๑.บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐาน								
๑	๕	๔.๒๔					๙.๒๔	๔.๖๒
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕
๓	๕	๕	๓	๕			๑๘	๔.๕๐
๔	๕	๕					๑๐	๕
รวม							๖๗.๒๔	๔.๗๘

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน.....๑๒.....ตัวบ่งชี้  
๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้  
๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้  
๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน.....๐.....ตัวบ่งชี้  
๑.๑.๕ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

#### ๑.๒ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

##### ๑.๒.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ “ดีมาก” เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตาม  
แนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของ  
หน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้าน  
ครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ  
การศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

#### ๑.๒.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ “ดี” เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียน

#### ๑.๒.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ “พอใช้” เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

#### ๑.๒.๔ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ “ต้องปรับปรุง” เรียงลำดับดังนี้

ไม่มี

#### ๑.๒.๕ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” เรียงลำดับดังนี้

ไม่มี

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา

๑. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาความได้รับการช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา เพื่อการติดตามจะมีประสิทธิภาพมากขึ้น (๑.๑)

๒. ปัญหาเรื่องการทะเลาะวิวาท การยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด การหนีเรียน (๑.๒)

๓. ผู้เรียนยังมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมตามนโยบายที่สำคัญไม่มากนัก (๒.๒)

๔. การสื่อสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายยังไม่ทั่วถึง (๒.๒)

๕. จัดกิจกรรมหรือโครงการให้มีความหลากหลายให้นักเรียน นักศึกษานำวิชาความรู้ที่ตนเองได้รับไปใช้ในการช่วยเหลือชุมชน จัดให้มีทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ยากจน (๒.๖)

๖. ผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนบ่อย เนื่องจากย้ายไปบรรจุราชการ ย้ายที่ทำงาน ไปสถานศึกษาอื่น หรือ เข้ามาทำงานใหม่ (๓.๑)

๗. จัดการศึกษาาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการเรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ยังมีจำนวนน้อย (๓.๓)

๘. ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพผลงานที่เกิดขึ้นยังไม่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด (๓.๓)

๙. ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จาก บุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๓.๓)

๑๐. การจัดกิจกรรมหรือโครงการในแต่ละครั้งควรมีการประสานงานกับชุมชนในด้านทรัพยากรที่ จะใช้การบริหารกิจกรรมหรือโครงการ (๓.๔)

๑๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับมอบหมายในการจัดทำข้อมูลการประกันภายใน ยังส่ง งานไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนดให้ (๔.๑)

## ตอนที่ ๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

# สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

## ๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

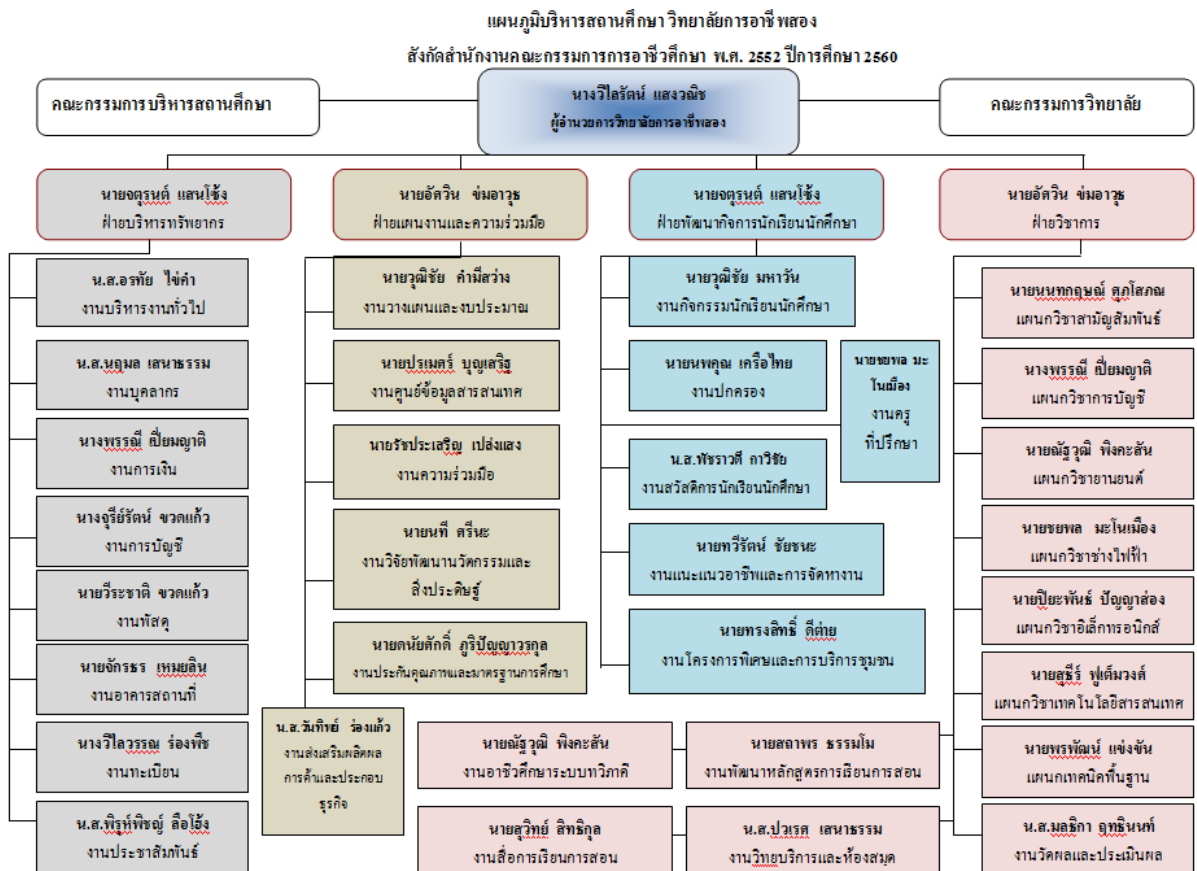
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสอง  
 ที่ตั้ง ๕๓๕ หมู่ ๖ ตำบลบ้านหนอง อำเภอสอง จังหวัดแพร่  
 โทรศัพท์ ๐๕๔-๕๙๑๐๓๘ โทรสาร ๐๕๔-๕๙๓๒๕๙  
 Website www.song.ac.th  
 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

อาชีพหลัก ได้แก่ ทำการเกษตร ปลูกข้าวนาปี ข้าวโพด มะขามหวาน มะม่วง ถั่วเหลือง ลำไย ถั่วลิสง ถั่วเขียว อ้อย เลี้ยงสัตว์ คือ ไก่ สุกร โค กระบือ อาชีพเสริม ได้แก่ ธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดย่อม คือ สุรากลั่นชุมชน ผลิตสุราแช่ ผลิตภัณฑ์จากกระดาษสา ผลิตภัณฑ์ไม้แปะ ทอผ้าพื้นเมือง ขนม แหนม ปลา ร้าอบ น้ำพริก จำนวนประชากรทั้งสิ้นรวม ๔๓,๗๙๓ คน โรงเรียนมัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนสองพิทยาคม โรงเรียนเวียงเทพวิทยา

## ๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

### ๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางวิไลรัตน์ แสงวณิช	ประธานกรรมการ
๒	นายจตุรนต์ แสนโซ้ง	รองประธานกรรมการ
๓	นายอัศวิน ชมอาวุธ	กรรมการ
๔	นายสุริยะ ปฏิแพทย์	กรรมการ
๕	นางพรรณณี เปี่ยมญาติ	กรรมการ
๖	นายวุฒิชัย คำมีสว่าง	กรรมการ
๗	นางวิไลวรรณ ร่องพีช	กรรมการ
๘	นายวีระชาติ ขวดแก้ว	กรรมการ
๙	นายสุธีร์ พุเต็งมวงค์	กรรมการ
๑๐	นายนพคุณ เครือไทย	กรรมการ
๑๑	นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง	กรรมการ
๑๒	นางจุรีรัตน์ ขวดแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๓ จำนวนครู จำนวนตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				
		ครูประจำ	ครู ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
แผนกวิชาช่างยนต์	๖	๑	๔	๑	๕	๑	๐	๑	๔	๐
แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๖	๒	๒	๒	๕	๑	๐	๐	๖	๐
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๓	๐	๐	๓	๒	๑	๐	๑	๒	๐
แผนกวิชาพาณิชยกรรม	๕	๒	๒	๑	๔	๑	๐	๓	๒	๐
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕	๓	๑	๑	๔	๑	๐	๓	๒	๐
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	๗	๓	๐	๔	๕	๒	๐	๑	๖	๐
แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	๓	๐	๑	๒	๒	๑	๐	๐	๓	๐

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	๔	๐	๐	๐	๔
งานการเงิน	๓	๑	๐	๐	๒
งานการบัญชี	๒	๐	๑	๐	๑
งานพัสดุ	๕	๑	๑	๐	๓
งานอาคารสถานที่	๑๓	๑	๒	๐	๑๐
งานประชาสัมพันธ์	๖	๐	๑	๐	๕
งานทะเบียน	๒	๑	๐	๐	๑
<b>รวม</b>	<b>๓๕</b>	<b>๔</b>	<b>๕</b>	<b>๐</b>	<b>๒๖</b>
ฝ่ายวางแผนและงบประมาณ					
งานวางแผนและงบประมาณ	๑	๑	๐	๐	๐
งานประกันคุณภาพ	๒	๐	๑	๐	๑
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	๐	๐	๐	๑
งานส่งเสริมผลิตผล	๓	๐	๐	๐	๓
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม	๒	๑	๐	๐	๑
งานความร่วมมือ	๒	๐	๐	๐	๒
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>๐</b>	<b>๔</b>
ฝ่ายวิชาการ					
แผนกวิชา	๓๕	๑๑	๑๐	๐	๑๔
งานสื่อการเรียนการสอน	๒	๐	๑	๐	๑
งานหลักสูตร	๑	๐	๐	๐	๑
งานวัดผลประเมินผล	๓	๑	๐	๐	๒
งานทวิภาคี	๒	๐	๑	๐	๑
งานวิทยบริการและ ห้องสมุด	๑	๐	๐	๐	๑
<b>รวม</b>	<b>๔๔</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๒</b>	<b>๐</b>	<b>๒๐</b>
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา					
งานกิจกรรม	๗	๒	๒	๐	๓
งานปกครอง	๙	๔	๓	๐	๒
งานโครงการพิเศษ	๔	๑	๐	๐	๓
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	๑	๐	๐	๐	๑
งานแนะแนว	๔	๑	๐	๐	๓
งานครูที่ปรึกษา	๑	๐	๑	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๒๖</b>	<b>๘</b>	<b>๖</b>	<b>๐</b>	<b>๑๒</b>



๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับชั้น ปวช.</b>										
- สาขางานยานยนต์	๔๘	-	-	๔๔	-	-	๓๗	-	-	๑๒๙
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓๐	-	-	๓๖	-	-	๓๒	-	-	๙๘
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๖	-	-	๑๑	-	-	๔	-	-	๒๑
- สาขางานการบัญชี	๒๓	-	-	๓๗	-	-	๒๓	-	-	๘๓
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๓	-	-	๑๐	-	-	๑๔	-	-	๓๗
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๒	๑๙	-	๒๘	๑๓	-	-	-	-	๗๒
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	๑๗	๑๐	-	๒๘	๑๒	-	-	-	-	๖๗
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
- สาขางานการบัญชี	๑๒	๑	-	๑๖	๔	-	-	-	-	๓๓
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๘	-	๗	-	-	-	-	-	๑๕
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๖๔</b>	<b>๓๘</b>		<b>๒๑๗</b>	<b>๒๙</b>		<b>๙๙</b>			<b>๕๕๘</b>

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
<b>ระดับชั้น ปวช.</b>				
- สาขางานยานยนต์	-	-	-	-
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๕	๒๐	-	๓๕
- สาขางานการบัญชี	-	-	-	-
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖	๑๒	๒๖	๕๔
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๓๑</b>	<b>๓๒</b>	<b>๒๖</b>	<b>๘๙</b>

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับชั้น ปวช.</b>				
- สาขางานยานยนต์	๒๓	-	-	๒๓
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๖	-	-	๒๖
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔	-	-	๔
- สาขางานการบัญชี	๑๗	-	-	๑๗
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	-	-	๔
<b>ระดับ ปวส.</b>				
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๘	๑๑	-	๒๙
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	๒๓	๑๒	-	๓๕
- สาขางานการบัญชี	๑๖	๓	-	๑๙
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๖	-	๖
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๓๑</b>	<b>๓๒</b>		<b>๑๖๓</b>

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....๒๖.....คน

## ๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### ๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. สถานศึกษา รับรางวัล “หนึ่งนวัตกรรม หนึ่งโรงเรียน” งานวันครู ครั้งที่ ๖๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ หอประชุมครุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. สถานศึกษา ได้เข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์ ๑ ผลงานได้รับรางวัล เหรียญทอง อันดับที่ ๓ ดังนี้

๒.๒.๑ สิ่งประดิษฐ์ “เครื่องฝากเงินออนไลน์(Online Deposit Machine) สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว กลุ่มที่ ๑๐.๒ กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว(Embedded System Development)

### ๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. นายจตุรนต์ แสนไฉ่ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอง ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑

### ๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๑. คณะครูได้รับรางวัลครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- ๑.๑ นายสุธีร์ พุเต็มวงศ์
- ๑.๒ นายทวีรัตน์ ชัยชนะ
- ๑.๓ นายพรพัฒน์ แข่งขัน
- ๑.๔ นายทรงสิทธิ์ ดีต่าย
- ๑.๕ นายสถาพร ธรรมโม
- ๑.๖ นายนที ศรีนะ
- ๑.๗ นางสาวอัญชลี ใจหลัก
- ๑.๘ นายธีระศักดิ์ ชอบเล่น

๒. คณะครู ได้นำนักเรียนนักศึกษาไปแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่และวิทยาลัยเทคนิคแพร่ ดังนี้

๒.๑ อุปกรณ์ช่วยยกถังน้ำใส่ตู้เย็น สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ครูที่ปรึกษาผลงาน นายจักรธร เหมยลิน

๒.๒ โคมไฟแสงสว่างควบคุมระยะไกล สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ครูที่ปรึกษาผลงาน นายสุวิทย์ สิทธิกุล

๒.๓ เครื่องผ่าไม้แบบไฮดรอลิกส์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ กลุ่มที่ ๒.๑ ด้านเครื่องจักรกล(Machinery) ครูที่ปรึกษาผลงาน นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญาวรกุล

๒.๔ อุปกรณ์ย้ายรถแบบอิสระ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ กลุ่มที่ ๒.๒ ด้านเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ครูที่ปรึกษาผลงาน นายนพคุณ เครือไทย

๒.๕ ชุดควบคุมเครื่องกลเติมอากาศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ ๔.๒ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน ครูที่ปรึกษาผลงาน นายวีระชาติ ขวดแก้ว

๒.๖ ชุดแจ้งเตือนผู้บุกรุก สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ ๕.๑ ด้านการป้องกันภัยส่วนบุคคล ครูที่ปรึกษาผลงาน นายชยพล มะโนเมือง

๒.๗ เครื่องเฝ้าระวังอัคคีภัย V.๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ ๕.๒ ด้านการป้องกันภัยสาธารณภัย ครูที่ปรึกษาผลงาน นายชยพล มะโนเมือง

๒.๘ เครื่องแจ้งเตือนและดันน้ำแบบเคลื่อนที่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ ๕.๒ ด้านการป้องกันภัยสาธารณภัย ครูที่ปรึกษาผลงาน นายจักรธร เหมยลิน

๒.๙ ทางลาดน็อคดาวน์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย กลุ่มที่ ๖.๒ ด้านชีวอนามัย ครูที่ปรึกษาผลงาน นายกฤษฏา โพธิ์รังสิยากร

๒.๑๐ เสากันลื่น สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย กลุ่มที่ ๖.๒ ด้านชีวอนามัย ครูที่ปรึกษาผลงาน นายพรพัฒน์ แข่งขัน

๒.๑๑ Watermeal Low Fat Yogurt สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ ๗.๒ ด้านผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับผู้สูงอายุ ครูที่ปรึกษาผลงาน นางวิไลวรรณ ร่องพีช

๒.๑๒ เครื่องฝากเงินออนไลน์(Online Deposit Machine) สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว กลุ่มที่ ๑๐.๒ กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว(Embedded System Development)ครูที่ปรึกษาผลงาน นายนที ศรีนะ

๒.๑๓ ชุดควบคุมอุณหภูมิและความชื้นการเลี้ยงไส้เดือน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว กลุ่มที่ ๑๐.๒ กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว(Embedded System Development) ครูที่ปรึกษาผลงาน นายก่อศักดิ์ จันทร์ดวง

๒.๑๔ SICC Smart Farm V.๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ กลุ่มที่ ๑๑.๒ ด้าน Smart Farm (เกษตรอัจฉริยะ) ครูที่ปรึกษาผลงาน นายวุฒิชัย คำมีสว่าง

๒.๑๕ Watermeal Low-Fat Yogurtการประกวดองค์ความรู้ “การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ” ครูที่ปรึกษาผลงาน นางสาวมลธิกา ฤทธิอินท์

๓. มีผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ เพื่อเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ได้แก่

๓.๑ เครื่องผ่าไม้แบบไฮดรอลิกส์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ กลุ่มที่ ๒.๑ ด้านเครื่องจักรกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑

๓.๒ ชุดควบคุมเครื่องกลเติมอากาศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ ๔.๒ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑

๓.๓ ชุดแจ้งเตือนผู้บุกรุก สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ ๕.๑ ด้านการป้องกันภัยส่วนบุคคล ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑

๓.๔ เครื่องเฝ้าระวังอัคคีภัย V.๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ ๕.๒ ด้านการป้องกันภัยสาธารณภัย ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑

๓.๕ ทางลาดน็อคดาวน์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนา

- มัย กลุ่มที่ ๖.๒ ด้านชีวอนามัย ครูที่ปรึกษาผลงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑
- ๓.๖ Watermeal Low Fat Yogurt สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ ๗.๒ ด้านผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับผู้สูงอายุ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑
- ๓.๗ เครื่องฝากเงินออนไลน์(Online Deposit Machine) สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว กลุ่มที่ ๑๐.๒ กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว(Embedded System Development)ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑
- ๓.๘ ชุดควบคุมอุณหภูมิและความชื้นการเลี้ยงไส้เดือน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว กลุ่มที่ ๑๐.๒ กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว(Embedded System Development) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑
- ๓.๙ SICCC Smart Farm V.๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนด โจทย์ กลุ่มที่ ๑๑.๒ ด้าน Smart Farm (เกษตรอัจฉริยะ) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑
- ๓.๑๐ Watermeal Low-Fat Yogurtการประกวดองค์ความรู้ “การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ”ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑
๔. สถานศึกษานำนักเรียนนักศึกษา เข้าแข่งขันกีฬาสีโรงเรียน กีฬาอีสปอร์ต ด้านกายยาสเปกติด ระดับ จังหวัดแพร่ ณ สนามกีฬาากลางองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ วิทยาลัยเทคนิคแพร่ วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ โดยวิทยาลัยการอาชีพสอง ได้นำนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ๓ รายการ คือ กีฬามวย กีฬาฟุตบอล กีฬาหมากรุก โดยกีฬาที่ได้ไปต่อในระดับภาค คือกีฬามวย ,กีฬาหมากรุก
๕. สถานศึกษาได้ส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขัน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ มกราคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๑๐ ผลงาน ได้แก่
- ๕.๑ เครื่องฆ่าไม้แบบไฮดรอลิกส์ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ ด้านการประกอบอาชีพ กลุ่มที่ ๒.๑ ด้านเครื่องจักรกล (Machinery) ครูที่ปรึกษาผลงาน นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญาารกุล
- ๕.๒ ชุดควบคุมเครื่องกลเติมอากาศ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน กลุ่มที่ ๔.๒ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน ครูที่ปรึกษาผลงาน นายวีระชาติ ขวดแก้ว
- ๕.๓ ชุดแจ้งเตือนผู้บุกรุก สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ ๕.๑ ด้านการป้องกันภัยส่วนบุคคล ครูที่ปรึกษาผลงาน นายชยพล มะโนเมือง
- ๕.๔ เครื่องเฝ้าระวังอัคคีภัย V.๒ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลุ่มที่ ๕.๒ ด้านการป้องกันภัยสาธารณภัย ครูที่ปรึกษาผลงาน นายชยพล มะโนเมือง
- ๕.๕ ทางลาดน็อคดาวัน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย กลุ่มที่ ๖.๒ ด้านชีวอนามัย ครูที่ปรึกษาผลงาน นายกฤษฏา โพธิ์รังสิยากร
- ๕.๖ Watermeal Low Fat Yogurt สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มที่ ๗.๒ ด้านผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับผู้สูงอายุ ครูที่ปรึกษาผลงาน นางวิไลวรรณ ร่องพีช
- ๕.๗ เครื่องฝากเงินออนไลน์(Online Deposit Machine) สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว กลุ่มที่ ๑๐.๒ กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว(Embedded System Development)ครูที่ปรึกษาผลงาน นายณที ศรีนระ

๕.๘ ชุดควบคุมอุณหภูมิและความชื้นการเลี้ยงไส้เดือน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว กลุ่มที่ ๑๐.๒ กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว (Embedded System Development) ครูที่ปรึกษาผลงาน นายก่อศักดิ์ จันทร์ดวง

๕.๙ SICC Smart Farm V.๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ กลุ่มที่ ๑๑.๒ ด้าน Smart Farm (เกษตรอัจฉริยะ) ครูที่ปรึกษาผลงาน นายวุฒิชัย คำมีสว่าง

๕.๑๐ Watermeal Low-Fat Yogurtการประกวดองค์ความรู้ “การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ” ครูที่ปรึกษาผลงาน นางสาวมลธิกา ฤทธิพันธ์

## ตอนที่ ๓ การดำเนินงานของสถานศึกษา

### ๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### ๓.๑.๑ ปรัชญา

"ทักษะดีมีวินัยใฝ่คุณธรรมสัมพันธ์ชุมชน"

##### ๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

"แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิตผลิตคนดีสู่สังคมอาเซียน"

##### ๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษาสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงานและบริการชุมชน

๒. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม

๓. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพสู่ระดับมัธยมชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาองค์ความรู้สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมงานวิจัยและเทคโนโลยีเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน

๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องและมั่นคง

##### ๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"ทักษะ บริการ"



๓.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๑,๓๘๐,๐๖๕.๓๕	๓๑	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๙๓๓}๑๑๐.๓๒	๒๑	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๒๑๔}๐๐๐.๐๐	๕	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๕,๐๐๐.๐๐	๒	
๕. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร ฯลฯ			
รวมรายจ่าย	๒,๘๔๒,๘๑๘.๖๗	๖๕	

๓. การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p><b>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๕๘</b></p>	<p>๑. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา โดยการพัฒนาระบบการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๒. ทุกโครงการควรใช้กระบวนการ PDCA พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ควรจัดทำสถิติการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา</p> <p>๔. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและบุคลากรที่มีต่อการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>๕. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่ได้จัดทำขึ้นควรมีการต่อยอด</p>	<p>๑.๑ สถานศึกษา ได้จัดให้มีครูที่ปรึกษา คัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึง โดยทาง สถานศึกษา กำหนดแผนงานเพื่อควบคุมดูแลโครงการต่างๆ ในการบริหาร ความเสี่ยง ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคมด้านการพนัน และการมั่วสุม</p> <p>๑.๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการในงานต่าง เช่น ระบบงาน ทะเบียน ระบบ STD ๒๐๑๑ VER.๖๑๒ , งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ SLB , ระบบงานบุคลากร ,ระบบวัดผลการเรียนออนไลน์ ระบบศูนย์ข้อสอบออนไลน์ ระบบตรวจสอบข้อมูล การเรียนนักเรียนนักศึกษา ระบบตรวจสอบผลการเรียน (Check Krade) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอง SMIS</p> <p>๒.๑ สถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ในเรื่องการเขียนรายงานตามแผนปฏิบัติการ และการจัดทำวิจัย เชิงทดลองแก่บุคลากรทุกคน</p> <p>๓.๑ สถานศึกษาได้จัดให้มีครูที่ปรึกษา คัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึง โดยสถานศึกษา กำหนดแผนงานเพื่อควบคุมดูแลโครงการต่างๆในการบริหารความเสี่ยง ทั้ง ๕ ด้าน คือด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม</p> <p>๔.๑ สถานศึกษาได้จัดให้มีครูที่ปรึกษา คัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึง โดยสถานศึกษา กำหนดแผนงานเพื่อควบคุมดูแลโครงการต่างๆ ในการบริหาร ความเสี่ยง ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคมด้านการพนันและการมั่วสุม</p> <p>๕.๑ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่ได้จัดทำขึ้นควรมีการต่อยอดเพื่อใช้ในการเรียนการ</p>

<p>เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>๖. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>สอน และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนสนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในงานวิจัย (ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ อยู่ในระดับ ดีมาก)</p> <p>๖.๑ โครงการครูคลังสมอง</p> <p>๗.๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารวิสาหกิจเพื่อการศึกษา</p> <p>๗.๒ โครงการด้านโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายและสารสนเทศ</li> <li>- โครงการจัดหาเครื่องสำรองไฟสำหรับเครื่องเซิร์ฟเวอร์</li> <li>- โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เซิร์ฟเวอร์เพื่อให้บริการ</li> </ul> <p>๗.๓ โครงการด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการในงานต่าง เช่น ระบบงานทะเบียน ระบบSTD ๒๐๑๑ VER.๖๑๒ , งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ SLB , ระบบงานบุคลากร , ระบบวัดผลการเรียนออนไลน์ ระบบศูนย์ข้อสอบออนไลน์ ระบบตรวจสอบข้อมูลการเรียนนักเรียน นักศึกษา ระบบตรวจสอบผลการเรียน (Check Krade) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง SMIS</li> <li>- ได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและเว็บไซต์ของวิทยาลัยเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง</li> </ul> <p>๗.๔ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบข้อสอบออนไลน์</p> <p>๗.๕ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาไฟฟ้าและแสงสว่างภายในและภายนอกอาคาร</li> <li>- ติดตั้งพัดลมแบบโคจรและแบบผนัง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</li> </ul>
---	---

	<p>๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๘.๑โครงการด้านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการในงานต่าง เช่น ระบบงานทะเบียน ระบบSTD ๒๐๑๑ VER.๖๑๒ , งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ SLB , ระบบงานบุคลากร , ระบบวัดผลการเรียนออนไลน์ ระบบศูนย์ข้อสอบออนไลน์ ระบบตรวจสอบข้อมูลการเรียนนักเรียนนักศึกษา ระบบตรวจสอบผลการเรียน (Check Krade) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง SMIS</li> <li>- ได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและเว็บไซต์ของวิทยาลัยเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง SMIS</li> </ul>
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๘ พ.ค. ๒๕๕๗</p>	<p>๑. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา โดยการพัฒนาระบบการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๒. ทุกโครงการควรใช้กระบวนการ PDCA พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ควรจัดทำสถิติการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน ภายใน</p>	<p>๑.๑ สถานศึกษา ได้จัดให้มีครูที่ปรึกษา คัดกรองและดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึง โดยทาง สถานศึกษา กำหนดแผนงานเพื่อควบคุมดูแลโครงการต่างๆ ในการบริหาร ความเสี่ยง ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคมด้านการพนัน และการมั่วสุม</p> <p>๑.๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการในงานต่าง เช่น ระบบงานทะเบียน ระบบ STD ๒๐๑๑ VER.๖๑๒ , งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ SLB , ระบบงานบุคลากร ,ระบบวัดผลการเรียนออนไลน์ ระบบศูนย์ข้อสอบออนไลน์ ระบบตรวจสอบข้อมูลการเรียนนักเรียนนักศึกษา ระบบตรวจสอบผลการเรียน (Check Krade)ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพ สอง SMIS</p> <p>๒.๑ สถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร ในเรื่องการเขียนรายงานตามแผนปฏิบัติการ และการจัดทำวิจัย เชิงทดลองแก่บุคลากรทุกคน</p> <p>๓.๑ สถานศึกษาได้จัดให้มีครูที่ปรึกษา คัดกรองและดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึง โดยสถานศึกษา กำหนดแผนงานเพื่อควบคุมดูแล</p>

	<p>สถานศึกษา</p> <p>๔. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและบุคลากรที่มีต่อการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>๕. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่ได้จัดทำขึ้นควรมีการต่อยอดเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน</p>	<p>โครงการต่างๆในการบริหารความเสี่ยง ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทด้าน สิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม</p> <p>๔.๑สถานศึกษาได้จัดให้มีครูที่ปรึกษา คัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึง โดยสถานศึกษา กำหนดแผนงานเพื่อควบคุมดูแลโครงการต่างๆ ในการบริหาร ความเสี่ยง ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทด้าน สิ่งเสพติด ด้านสังคมด้านการพนันและการมั่วสุม</p> <p>๕.๑ สถานศึกษา ได้จัดให้ครูผู้สอนในรายวิชาโครงการกำหนดให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานโดยบูรณาการจากรายวิชาที่เรียนโดยให้ครูผู้สอนแนะนำ เป็นที่ปรึกษาจัดหาแหล่งข้อมูล จัดหาแหล่งวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำ สนับสนุนเงินค่าวัสดุในการจัดทำชิ้นงาน โครงการ มีโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในสถานศึกษา มีการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลชิ้นงาน การตรวจสอบ ชิ้นงาน เพื่อนำเสนอชิ้นงานต่อสาธารณชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ (ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ดีมาก)</p> <p>๕.๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในงานวิจัย (ผ การประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ อยู่ในระดับ ดีมาก)</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๐ ก.ค. ๒๕๕๕ ได้รับใบประกาศ ๒๐ ก.พ. ๒๕๕๖</p>	<p>๑. จัดโครงการอบรมการเขียนแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. ได้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการในงานต่าง เช่น ระบบงานทะเบียน ระบบSTD ๒๐๑๑ VER.๖๑๒ งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ SLB ระบบงานบุคลากร , ระบบวัดผลการเรียนออนไลน์ ระบบตรวจสอบข้อมูลการเรียนนักเรียนนักศึกษา ระบบ</p>	<p>๒.๑. จัดโครงการอบรมการเขียนแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒.๒ ได้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการในงานต่าง เช่น ระบบงานทะเบียน ระบบSTD ๒๐๑๑ VER.๖๑๒ งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ SLB ระบบงานบุคลากร , ระบบวัดผลการเรียนออนไลน์ ระบบตรวจสอบข้อมูลการเรียนนักเรียนนักศึกษา ระบบตรวจสอบผลการเรียน (Check Krade)</p>



	<p>ขึ้นงาน เพื่อนำเสนอขึ้นงานในที่สาธารณะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ (ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ดีมาก)</p> <p>๖. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในงานวิจัย (ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ อยู่ในระดับ ดี)</p> <p>๗. สถานศึกษา ได้จัดให้มีครูที่ปรึกษา คัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึงโดยทางวิทยาลัยฯ กำหนดแผนงานเพื่อควบคุมดูแลโครงการต่างๆ ในการบริหาร ความเสี่ยง ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคมด้านการพนันและการมั่วสุม</p> <p>๘. สถานศึกษาได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาบุคคลภายนอกมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัยฯ</p> <p>๙. สถานศึกษาได้จัดโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนโดยมี ๖ กิจกรรม ประกอบด้วย ๑.ศึกษาสภาพปัญหา ๒. คัดกรองกลุ่มผู้เรียน ๓.เยี่ยมบ้าน ๔.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๕. ช่วยเหลือผู้เรียน ๖. ติดตามผู้เรียน</p> <p>๑๐. ได้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการในงานต่าง เช่น ระบบงานทะเบียน ระบบSTD ๒๐๑๑ VER.๖๑๒ , งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ SLB , ระบบงานบุคลากร , ระบบวัดผลการเรียนออนไลน์ ระบบศูนย์ข้อสอบออนไลน์ ระบบตรวจสอบข้อมูลการเรียนนักเรียน นักศึกษา ระบบตรวจสอบผลการเรียน (Check Krade)ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง SMIS</p>	<p>๕.๑ ดีมาก)</p> <p>๖. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยและจัด อบรมให้ ความรู้แก่บุคลากรในงานวิจัย (ผลการ ประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ อยู่ในระดับ ดี)</p> <p>๗. สถานศึกษา ได้จัดให้มีครูที่ปรึกษา คัดกรอง และ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา อย่างทั่วถึงโดย ทางวิทยาลัยฯ กำหนดแผนงานเพื่อควบคุมดูแล โครงการต่างๆ ในการบริหาร ความเสี่ยง ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทด้าน สิ่งเสพติด ด้านสังคมด้านการพนันและการมั่วสุม</p> <p>๘. สถานศึกษาได้ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาบุคคลภายนอกมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ วิทยาลัยฯ</p> <p>๙. สถานศึกษาได้จัดโครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนโดยมี ๖ กิจกรรม ประกอบด้วย ๙.๑ ศึกษาสภาพปัญหา ๙.๒ คัดกรองกลุ่มผู้เรียน ๙.๓ เยี่ยมบ้าน ๙.๔ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๙.๕ ช่วยเหลือผู้เรียน ๙.๖ ติดตามผู้เรียน</p> <p>๑๐. ได้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ ในการบริหารจัดการในงานต่าง เช่น ระบบงาน ทะเบียน ระบบSTD ๒๐๑๑ VER.๖๑๒ , งานสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ SLB , ระบบงานบุคลากร , ระบบวัดผลการเรียนออนไลน์ ระบบศูนย์ข้อสอบ ออนไลน์ ระบบตรวจสอบข้อมูลการเรียนนักเรียน นักศึกษา ระบบตรวจสอบผลการเรียน (Check Krade)ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการ อาชีพสอง SMIS</p>
--	--	--

	<p>ตรวจสอบผลการเรียน (Check Krade) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง SMIS</p> <p>๑๑.สถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในเรื่องการเขียนรายงานตามแผนปฏิบัติการ และการจัดทำวิจัย เซึ่งทดลองแก่บุคลากรทุกคน</p>	<p>๑๑. สถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในเรื่องการเขียนรายงานตามแผนปฏิบัติการ และการจัดทำวิจัย เซึ่งทดลองแก่บุคลากรทุกคน</p>
--	--	--



## ตอนที่ ๔ การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ มาตรฐานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน  
๑๔ ตัวบ่งชี้

## ๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพอิสระ
๒. โครงการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ตารางที่ ๑ จำแนกตามสาขาวิชาหรือแผนกวิชา

สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑ ปี	จำนวนผู้ที่ได้งานทำ	จำนวนผู้ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ	รวม	ร้อยละ	จำนวนแบบสำรวจที่ส่ง	จำนวนแบบสำรวจที่ตอบกลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลเฉลี่ย ๓.๕					
										ด้านคุณลักษณะฯ		ด้านสมรรถนะหลัก		ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
										จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปวช.															
ยานยนต์	๒๘	๓	๒๓	๒	๒๘	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๒๘	๑๐๐	๒๘	๑๐๐
ไฟฟ้ากำลัง	๒๖	๒	๒๒	๒	๒๖	๑๐๐	๒๖	๒๖	๑๐๐	๒๖	๑๐๐	๒๖	๑๐๐	๒๖	๑๐๐
อิเล็กทรอนิกส์	๔	๑	๓	๐	๔	๑๐๐	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
การบัญชี	๑๑	๐	๘	๓	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗	๐	๕	๒	๗	๑๐๐	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ระดับปวส.															
เทคนิคยานยนต์	๒๙	๒๙	๐	๐	๒๙	๑๐๐	๒๙	๒๙	๑๐๐	๒๙	๑๐๐	๒๙	๑๐๐	๒๙	๑๐๐
ติดตั้งไฟฟ้า	๑๘	๑๓	๒	๓	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
การบัญชี	๑๔	๓	๓	๘	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐
สารสนเทศ	๘	๖	๐	๒	๘	๑๐๐	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
รวม	๑๔๕	๕๗	๖๖	๒๒	๑๔๕	๑๐๐	๑๔๕	๑๔๕	๑๐๐	๑๔๕	๑๐๐	๑๔๕	๑๐๐	๑๔๕	๑๐๐

ตารางที่ ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑ ปี	จำนวนผู้ที่ได้งานทำ		จำนวนผู้ศึกษาต่อ		จำนวนผู้ประกอบอาชีพอิสระ		รวม		รวม	ร้อยละ	
		ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา		ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา
ปวช.	๗๖	๖	๐	๖๑	๐	๙	๐	๗๖	๐	๗๖	๑๐๐	๐
ปวส.	๖๙	๕๑	๐	๕	๐	๑๓	๐	๖๙	๐	๖๙	๑๐๐	๐
รวมทั้งหมด	๑๔๕	๕๗	๐	๖๖	๐	๒๒	๐	๑๔๕	๐	๑๔๕	๑๐๐	๐

ผลจากระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ส่งผลให้จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑ ปี รวมทั้งหมด ๑๔๕ คน ได้แก่ระดับชั้นปวช. จำนวน ๗๖ คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ

จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๙ ศึกษาต่อ จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๒๖ และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๔ ระดับปวส. จำนวน ๖๙ คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๙๑ ศึกษาต่อ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๔ และประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๔ ตามลำดับ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สามารถทำงานในสถานประกอบการ หรือศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ

#### จุดที่ควรพัฒนา

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาความได้รับการช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษา เพื่อการติดตามจะมีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความพร้อมในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน และมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงเพื่อสุขภาพของนักเรียนนักศึกษามากยิ่งขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้ทราบ และตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา ระเบียบ และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. ประมวลสาระสำคัญเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติต่างๆ ที่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองควรทราบ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา

๓. เน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำได้ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

๔. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการดูแลช่วยเหลือและติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยให้มีครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน จัดให้มีโครงการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนซึ่งมีการพบปะพูดคุยและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาได้ตามความเหมาะสม

๕. มีการดำเนินโครงการที่สนับสนุนเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน เช่นโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ โครงการ English Today โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ระดับปวช.							
ยานยนต์	๔๕	๒๗	๖๐	๘	๑๗.๗๗	๑๐	๒๒.๒๒
ไฟฟ้ากำลัง	๓๓	๒๙	๘๗.๘๘	๑	๓.๐๓	๓	๙.๐๙
อิเล็กทรอนิกส์	๔	๔	๑๐๐	--	-	-	-
การบัญชี	๒๗	๑๗	๖๒.๙๖	๔	๑๔.๘๑	๖	๒๒.๒๒
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕	๔	๒๖.๖๖	๒	๑๓.๓๓	๙	๖๐.๐๐
รวม	๑๒๔	๘๑	๖๕.๓๒	๑๕	๑๒.๐๙	๒๘	๒๒.๕๙
ระดับปวส.							
เทคนิคยานยนต์	๔๒	๒๘	๖๖.๖๗	๑	๒.๓๘	๑๓	๓๐.๙๕
ติดตั้งไฟฟ้า	๔๐	๒๗	๖๗.๕๐	--	-	๑๓	๓๒.๕๐
การบัญชี	๒๐	๑๗	๘๕	-	-	๓	๑๕.๐๐
สารสนเทศ	๘	๖	๗๕	๑	๑๒.๕๐	๑	๑๒.๕
รวม	๑๑๐	๗๘	๗๐.๙๑	๒	๑.๘๒	๓๐	๒๗.๒๗

ตารางที่ ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่ ออกกลางคัน	ร้อยละของ ผู้เรียนที่ออก กลางคัน	ร้อยละของ ผู้สำเร็จ การศึกษาพร้อม รุ่น
ปวช.	๑๒๔	๘๑	๑๕	๑๒.๐๙	๖๕.๓๒
ปวส.	๑๑๐	๗๘	๒	๑.๘๑	๗๐.๙๑
รวมทั้งหมด	๒๓๔	๑๕๙	๑๗	๗.๒๖	๖๗.๙๔

ผลจากร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน ๑๕๙ คน จากผู้เรียนทั้งหมด ๒๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๑ ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่น

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเทียบค่าคะแนน ๕.๐๐

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้**

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

**สูตรการคำนวณ**

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times ๑๐๐ \\ &= ๖๗.๙๔ \end{aligned}$$

**ระดับคุณภาพดี**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ค่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

**สูตรการคำนวณ**

$$\begin{aligned} \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕ \\ &= ๔.๒๔ \end{aligned}$$

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### จุดเด่น

มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน และติดตามพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างใกล้ชิด รวมทั้งมีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา จัดให้มีโครงการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนซึ่งมีการพบปะพูดคุยและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาได้ตามความเหมาะสม

### จุดที่ควรพัฒนา

ปัญหาเรื่องการทะเลาะวิวาท การยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด การหนีเรียน

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรจัดให้มีครูที่ปรึกษา คัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาอย่างทั่วถึง โดยกำหนดแผนงานเพื่อควบคุมดูแลโครงการต่าง ๆ ในการบริหารความเสี่ยงทั้ง ๕ ด้าน ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมั่วสุม



## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วม
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมชมรมวิชาชีพอ่างยนต์และป้องกันภัยทางถนน-ภัยยาเสพติด
  - ๑.๑ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุและโทษของยาเสพติด
  - ๑.๒ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความรับผิดชอบและการมีวินัยในตนเอง
๒. กิจกรรมชมรมธนาคารขยะ
  - ๒.๑ เพื่อรณรงค์ให้คนในปัจจุบัน ตระหนักเกี่ยวกับปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
  - ๒.๒ นำขยะที่สามารถใช้ได้มาแปรรูป เพื่อลดปริมาณขยะที่เป็นมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม
  - ๒.๓ เกิดรายได้จากการคัดแยกขยะ
๓. กิจกรรมชมรมอาสาชื้ออาสา
  - ๓.๑ เพื่อจัดระเบียบการยื่นรอเข้าใช้บริการในการซื้ออาหาร
  - ๓.๒ เพื่อจัดระเบียบการจัดเก็บจาน ถ้วย โตะ และแก้ว ให้ถูกที่หลังรับประทานอาหาร
  - ๓.๓ เพื่อจัดระเบียบการทิ้งเศษอาหารให้ถูกที่
๔. กิจกรรมชมรมวิชาชีพอ่างการบัญชีและธนาคาร
  - ๔.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์การออมเงินกับธนาคารโรงเรียน
  - ๔.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมวันละ ๑ บาท ผ่านตู้รับฝากเงินอัตโนมัติ

๔.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้ผู้เรียนใช้แอปพลิเคชันบนที่กรายรับจ่ายบน  
โทรศัพท์มือถือ

**๕. กิจกรรมชมรมการเป็นผู้ประกอบการ**

๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษากล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำเสนอผลงานที่ถูกต้อง รู้จักคุณค่าของตนเอง

๕.๓ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษานำเสนอรูปแบบธุรกิจภายใต้แบรนด์สินค้าของตนเองได้

**๖. กิจกรรมชมรมชีววิถีและเศรษฐกิจพอเพียง**

๖.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการไม่ใช้ยาและสารเคมี

๖.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ใช้ปุ๋ยมูลสัตว์แทนปุ๋ยเคมี

**๗. กิจกรรมชมรมวิชาชีพไอทีและประชาสัมพันธ์ R-Radio**

๗.๑ เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๗.๒ เพื่อลดปัญหาการท้องในวัยเรียน

๗.๓ เพื่อเสริมสร้างนิสัยในการใช้โทรศัพท์อย่างมีมารยาท

**๘. กิจกรรมชมรมครูที่ปรึกษา**

๘.๑ ต้องการให้นักเรียนนักศึกษาแต่งกายตามกฎระเบียบของวิทยาลัยการอาชีพสอง

๘.๒ ต้องการให้นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสองเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง โดยพร้อม

เพียงกัน

**๙. กิจกรรมชมรมลูกเสือวิสามัญ**

๙.๑ นักเรียนสวมใส่ชุดลูกเสือถูกต้องตามระเบียบ

**๑๐. กิจกรรมชมรมกีฬาวินิจฉัยการอาชีพสอง**

๑๐.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๐.๒ เพื่อฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐.๓ เพื่อให้นักเรียนสนใจในการเล่นกีฬา และห่างไกลยาเสพติด

๑๐.๔ เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ

๑๐.๕ เพื่อสร้างความมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

**๑๑. กิจกรรมชมรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)**

๑๑.๑ เพื่อจัดอบรมการใช้งาน ระบบแฟ้มสะสมความดีออนไลน์ D-Passport ให้กับครู และ  
นักเรียน นักศึกษาประจำชมรม

๑๑.๒ เพื่อจัดทำสื่อรณรงค์ และประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง เกี่ยวกับแฟ้มสะสมความดี  
ออนไลน์ รวมถึงงานกิจกรรมต่างๆ ที่วิทยาลัยจัดขึ้น เป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม  
ของวิทยาลัยทุกคน

๑๑.๓ เพื่อรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมชมรมของนักเรียน นักศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ทุกครั้ง

**๑๒. กิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์และการดนตรี**

- ๑๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนัก และความรับผิดชอบในการส่งงานของนักเรียน นักศึกษา
- ๑๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถในด้านดนตรี

### ๑๓. กิจกรรมชมรมเบเกอรี่

- ๑๓.๑ ได้ข้อใช้จากการประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้จากการทำขนม
- ๑๓.๒ เป็นการใช้วัสดุเหลือใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด
- ๑๓.๓ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### ๑๔. กิจกรรมชมรมวิชาชีวภาพไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน

- ๑๔.๑ นักเรียน นักศึกษา ชุมชน(ผู้ปกครอง)มีความรู้ ความเข้าใจจิตสำนึก การใช้พลังงาน
- ๑๔.๒ ชมรมวิชาชีวภาพไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงานได้เรียนรู้ถึงผลสัมฤทธิ์ เพื่อการวิเคราะห์การใช้พลังงาน
- ๑๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ เพื่อการวิเคราะห์การใช้พลังงาน และการลดการพลังงานไฟฟ้าของสถานศึกษา

### ๑๕. กิจกรรมชมรม ๑๐๘ อาชีพ

- ๑๕.๑ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีระเบียบวินัยในการจัดวางสิ่งของและรองเท้า
- ๑๕.๒ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ นำเสนอต่อชุมชน

### ๑๖. กิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ

- ๑๖.๑ นักเรียน นักศึกษาแสดงความเคารพไว้ครู อาจารย์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๑๖.๒ นักเรียน นักศึกษามีความอ่อนน้อมและจริงใจ รู้จักไหว้ ทักทายเพื่อน พี่หรือน้อง ได้อย่างถูกต้องมีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ อ่อนน้อม เป็นที่รักของบุคคลทั่วไป

### ๑๗. กิจกรรมชมรม รด.จิตอาสา

- ๑๗.๑ สร้างวินัยการแต่งกายชุดนักศึกษาวิชาทหารที่ถูกต้อง
- ๑๗.๒ สร้างความรับผิดชอบด้านการเข้าชั้นเรียนให้กับนักศึกษาวิชาทหาร

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

#### ๑. กิจกรรมชมรมวิชาชีวภาพยนต์และป้องกันภัยทางถนน-ภัยยาเสพติด

- ๑.๑ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสองท่า่งไกลยาเสพติด
- ๑.๒ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสองที่นำรถจักรยานยนต์มาเรียน สวมหมวกนิรภัยจำนวน ๒๐๐ คน

#### ๒. กิจกรรมชมรมธนาคารขยะ

- ๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ
- ๒.๒ กิจกรรมชมรมอาชีพอาสา
- ๒.๓ กิจกรรมชมรมอาชีพอาสา

#### ๓. กิจกรรมชมรมอาชีพอาสา

- ๓.๑ นักเรียนนักศึกษาเกิดวินัยที่ดีในการใช้บริการโรงอาหาร

๓.๒ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการใช้บริการโรงอาหาร

๓.๓ โรงอาหารมีความสะอาดและถูกสุขลักษณะ

#### ๔. กิจกรรมชมรมวิชาชีพอายุและธนาคาร

๔.๑ นักเรียนนักศึกษา มีวิสัยทัศน์การออม รู้จักคุณค่าของเงิน

๔.๒ นักเรียนนักศึกษา มีวินัยในตนเอง สามารถปรับใช้กับการดำเนินชีวิตได้

#### ๕. กิจกรรมชมรมการเป็นผู้ประกอบการ

๕.๑ นักเรียนนักศึกษาก้าวแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๕.๒ นักเรียนนักศึกษานำเสนอผลงานที่ถูกต้องและสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

๕.๓ นักเรียนนักศึกษารู้จักคุณค่าของตนเองเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

#### ๖. กิจกรรมชมรมชีววิถีและเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๑ ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสองใช้สารชีวภาพแทนยาหรือสารเคมี

#### ๗. กิจกรรมชมรมวิชาชีพอีทีและประชาสัมพันธ์ R-Radio

๗.๑ การท่องในวัยเรียนลดลง

๗.๒ ปัญหาการออกกลางคันลดลงด้วย

๗.๓ นักศึกษาใช้โทรศัพท์ในเวลาเรียนลดลง

#### ๘. กิจกรรมชมรมครูที่ปรึกษา

๘.๑ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสองแต่งกายถูกระเบียบเรียบร้อยและเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตรงเวลา

#### ๙. กิจกรรมชมรมลูกเสือวิสามัญ

๙.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมรักการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๙.๒ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรลูกเสือวิสามัญมีระเบียบวินัยและแต่งกายที่ถูกระเบียบยิ่งขึ้น

#### ๑๐. กิจกรรมชมรมกีฬาวิทยาลัยการอาชีพสอง

๑๐.๑ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสองมีความสามัคคีกัน

๑๐.๒ นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสองมีสุขภาพแข็งแรงห่างไกลยาเสพติด

#### ๑๑. กิจกรรมชมรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

๑๑.๑ นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบ ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย

#### ๑๒. กิจกรรมชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์และการดนตรี

๑๒.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบและส่งงานตามที่ครูมอบหมาย

#### ๑๓. กิจกรรมชมรมเบเกอร์รี่

๑๓.๑ นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า รู้คุณค่าของวัสดุที่เหลือใช้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน นำมาสร้างเป็นรายได้ สามารถ

นำสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างมูลค่าเรียบร้อยแล้วนำไปจัดจำหน่าย เป็นรายได้เสริมระหว่างเรียน อีกทั้งยังเป็นการลดต้นทุนในการผลิตและเพิ่มมูลค่าให้กับงานสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้จากการทำเบเกอร์อีกด้วย

#### ๑๔. กิจกรรมชมรมวิชาชีวภาพไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน

- ๑๔.๑ จัดอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจจิตสำนึก การใช้พลังงานโดยวิทยากรภายนอก
- ๑๔.๒ จัดทำสื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน
- ๑๔.๓ สำรวจและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงาน
- ๑๔.๔ จัดทำฐานข้อมูลการใช้พลังงานของสถานศึกษา
- ๑๔.๕ ติดตั้งและตรวจซ่อมและบำรุงระบบชุดชาร์จแบตเตอรี่ระบบโซลาร์เซลล์
- ๑๔.๕ ขยายผลโครงการให้ชุมชน(ผู้ปกครอง)มีส่วนร่วมในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (บ้าน)

#### ๑๕. กิจกรรมชมรม ๑๐๘ อาชีพ

- ๑๕.๑ นักเรียนนักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเองเพิ่มมากขึ้น
- ๑๕.๒ นักเรียนนักศึกษามีความรับผิดชอบมากขึ้น

#### ๑๖. กิจกรรมชมรมภาษาอังกฤษ

๑๖.๑ นักเรียนนักศึกษามีความสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงชีพได้อย่างมีความสุขทั้งปลูกฝังมารยาทในการทำความเคารพซึ่งกันและกันเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของความเป็นไทย

#### ๑๗. กิจกรรมชมรม รต.จิตอาสา

- ๑๗.๑ นักศึกษาวิชาทหารแต่งกายถูกระเบียบ
- ๑๗.๒ นักศึกษาวิชาทหารเข้าเรียนครบเกณฑ์ทุกรายวิชา

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)
- พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

ทุกกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน มีสรุปผลการดำเนินกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ได้ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา

๒. การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ได้ดำเนินงานกิจกรรม English Today และ English Everyday ให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษาทุกเข้าหน้าเสาธง ส่งครูเข้าอบรม โครงการการพัฒนาความสามารถครูภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR พัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ และโครงการการทดสอบวัดระดับความสามารถอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล Cambridge English Placement Test CEPT ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. การจัดทำอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

ได้ดำเนินการตามโครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และโครงการจัดทำแผนการฝึกอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคี

๔. การสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ได้ดำเนินงานตามโครงการหารายได้ระหว่างเรียน โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ

๕. คุณภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา

ได้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชิ้นงานโครงการเป็นฐาน (PjBL) การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (RBL) พัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับสาขาวิชาที่สอน และฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

๖. การประเมินสมรรถนะผู้เรียน

ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) และโครงการส่งเสริมปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน(มาตรฐานฝีมือแรงงานและVQ)

๗. อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา โครงการสนับสนุนวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ งานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

๘. การพัฒนาครู

ได้ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการอบรมสัมมนา ทั้งภายในและภายนอก ประกอบการ ส่งบุคลากรครูเข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร และกิจกรรมเชิดชูเกียรติต่าง ๆ

๙. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

ได้ดำเนินกิจกรรมจัดตั้งชมรมธนาคารขยะ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๑๐. การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทางถนน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา

กับสถานีตำรวจภูธรอำเภอสอง

๑๑. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการเรียนเป็นโครงการเป็นชิ้นงาน โครงการส่งเสริมการวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี และจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนการสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์

๑๒. การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

ได้ดำเนินโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โครงการขยายโอกาสการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน (ระยะสั้น) โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โครงการมอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน และการออกแนะแนวศึกษาต่อยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตพื้นที่บริการ

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ได้ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม แล้วร่วมกันกำหนด พฤติกรรมที่พึงประสงค์ จำนวน ๒๑ พฤติกรรม อัตลักษณ์คุณธรรม คือ ๑. รับผิดชอบ ๒. สามัคคี ๓. มีวินัย เอกลักษณ์คุณธรรม คือ โดดเด่นนวัตกรรม ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านชมรมวิชาชีพ จำนวน ๑๗ ชมรมมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งหมด ๕๒๕ คน นักเรียนนักศึกษา ๔๖๘ คน และผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ๕๗ คน

๒. การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม English Today และ English Everyday และได้เข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล Cambridge English Placement Test CEPT เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๓. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีจำนวนนักศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๙.๕๗ จำนวนสาขาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน ๕ สาขา จำนวนผู้เรียน ๗๕ คน โดยใช้กลยุทธ์ใดในการเพิ่มสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดำเนินการประสานงานผ่านองค์กรมูลนิธิ เพื่อพัฒนา สถานประกอบการ ในการรับนักศึกษาเพื่อให้โอกาส และทางเลือกที่เหมาะสมแก่นักศึกษา

๔. การสร้างผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ได้ดำเนินธุรกิจน้ำดื่มเพื่อนแพง ตู๋เติ่มเงิน ปั่นน้ำมันหยอดเหรียญ และทำความร่วมมือ กับ อุทยานแห่งชาติแม่ยม ณ อุทยานแห่งชาติแม่ยมโดยในช่วงเทศกาลปีใหม่ วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้นำโครงการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทางการขายอาหาร ขายกาแฟ นำไปบริการเปิดร้านภายใต้ชื่อ M'L A CAFE SONG,PHRAE ณ อุทยานแห่งชาติแม่ยมด้วย ซึ่งเริ่มเปิดให้บริการตั้งแต่วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓ มกราคม ๒๕๖๑ และทำการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับนักศึกษาแกนนำ และครู ในแต่ละแผนกวิชา แบ่งเป็น นักศึกษาแกนนำจำนวน ๓๘ คน ครูตัวแทนแผนกวิชาจำนวน ๑๓ คน

๕. คุณภาพการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา

ได้พัฒนาหลักสูตรรายวิชาติดตั้งไฟฟ้า ๑ ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน และหลักสูตรพนักงาน

ควบคุมเครื่องจักร ร่วมกับบริษัท TBKK ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ PjBL ในรายวิชาโครงการ และวิชาที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ RBL ในรายวิชาการระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัยพัฒนาจากสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ PLC ร่วมกับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

#### ๖. การประเมินสมรรถนะผู้เรียน

ได้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาในสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (พนักงานประมวลผลคำ) ระดับ ๑ สาขาการติดตั้งเครื่องปรับอากาศภายในบ้าน ระดับ ๑ สาขาช่างซ่อมรถยนต์ ระดับ ๑ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ และสาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ ๑ ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช. มีค่าเฉลี่ย ๓๙.๔๐ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๗.๓๘ ระดับ ปวส. มีค่าเฉลี่ย ๓๔.๖๙ ลดลงจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๔.๖๙

#### ๗. อาชีวศึกษาเป็นเลิศ

ดำเนินการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา จำนวน ๔ ห้องเรียนได้แก่ ห้องปฏิบัติการบัญชีคอมพิวเตอร์ ห้องผู้ประกอบการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เครือข่าย และห้องปฏิบัติการโทรคมนาคม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและแข่งขันในระดับจังหวัดจำนวน ๑๕ ผลงาน ระดับภาคจำนวน ๑๐ ผลงาน และระดับชาติจำนวน ๑ ผลงาน สถานศึกษาได้รับรางวัล “หนึ่งนวัตกรรม หนึ่งโรงเรียน” ระดับเหรียญเงิน

#### ๘. การพัฒนาครู

ให้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ HRD E-Learning การพัฒนาทางไกลด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ของสำนักงานข้าราชการพลเรือน (กพ.) ให้ครูได้รับการอบรมสัมมนา ทั้งภายในและภายนอกไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชม./คน จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูศึกษาจำนวน ๔๐ คน ที่ได้รับการอบรมสัมมนา มีความพึงพอใจและสามารถพัฒนาตนเอง หลังการได้รับอบรม-สัมมนา เพิ่มขึ้น

#### ๙. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

จัดตั้งชมรมธนาคารขยะ ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์คือ คัดแยกขยะก่อนกำจัดให้ถูกที่ และทางชมรมได้ดำเนินการเข้าศึกษาดูงาน และจัดการอบรมให้ความรู้ในการคัดแยกขยะ ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม และโครงการในการคัดแยกขยะก่อนกำจัดให้ถูกที่

#### ๑๐. การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทางถนน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานีตำรวจภูธรอำเภอสอง มีมาตรการรณรงค์ให้สวมหมวกนิรภัยกับทุกคนด้วยการตรวจสอบการสวมหมวกกันน็อคด้วยระบบ RFID และวิทยาลัยฯ ได้ทำความร่วมมือกับบริษัทศูนย์ฮอนด้าจังหวัดแพร่ อบรมขับขี่ปลอดภัยทุกภาคเรียนทุกสาขา

#### ๑๑. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ ผ่านการเรียนเป็นโครงการเป็นชิ้นงาน โครงการส่งเสริมการวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนการสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และงานวิจัย และได้นำผลงานดังกล่าวเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด จำนวน ๑๕ ผลงาน ผ่านการคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับภาค จำนวน ๑๐ ผลงาน และผ่านการคัดเลือกเข้าแข่งขันในระดับชาติ จำนวน ๑ ผลงาน มีการ



จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ใช้สื่อสำเร็จรูปที่มีความทันสมัย สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในรูปแบบ โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ ที่มีงานวิจัยรองรับอย่างชัดเจน มีการทดลอง การนำไปใช้จริงทั้งในสถานศึกษาและใช้ร่วมกับชุมชนใกล้เคียง

#### ๑๒. การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

สถานศึกษาได้กำหนดแผนการรับนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และออกแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนประถมศึกษาถึงระดับมัธยม ให้ได้รับการสร้างทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและการแนะแนวการศึกษาเพื่ออาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีจำนวนโรงเรียน ๑๗ โรงเรียน และนักเรียนจำนวน ๓๓๕ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

สรุประดับตัวบ่งชี้

- ดีมาก (๕ คะแนน)
- ดี (๔ คะแนน)
- พอใช้ (๓ คะแนน)
- ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีความเข้าใจในนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. ผู้บริหารมีการประชุมวางแผนในการดำเนินงานตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดร่วมกับคณะครูและบุคลากรการศึกษาให้มีความเข้าใจตรงกัน และปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน
๓. ผู้บริหารมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะทำงานแต่ละฝ่าย ร่วมแก้ปัญหา ประเมินผลงานและนำมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๔. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผนโครงการ และดำเนินกิจกรรม เช่น โครงการของกิจกรรมชมรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนยังมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมตามนโยบายที่สำคัญไม่มากนัก
๒. การสื่อสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายยังไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการการวางแผน กำหนดกิจกรรม และการดำเนินงานในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายในทุก ๆ นโยบาย
๒. ควรมีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายผ่านช่องทางที่หลากหลายเช่นสถานีวิทยุ เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้ให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

### ตารางที่ ๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคคล

สาขาวิชา	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละของครูที่จบตรงหรือสัมพันธ์	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณยกย่อง	ร้อยละ
ช่างยนต์	๖	๒๑๑	๑:๓๕	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๑	๑๖.๖๖
ช่างไฟฟ้า	๖	๑๖๕	๑:๒๗	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	-	-
อิเล็กทรอนิกส์	๓	๒๔	๑:๘	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๑	๓๓.๓๓
พาณิชยการ	๕	๑๑๖	๑:๒๓	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๑	๒๐.๐๐
สารสนเทศ	๖	๕๒	๑:๘	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๓	๖๐.๐๐
เทคนิคพื้นฐาน	๓	๐	๑:๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๑	๓๓.๓๓
ครูสามัญ/พื้นฐาน	๗	๐	๑:๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	-	-
รวมทั้งหมด	๓๖	๕๖๘	๑:๑๕	๓๖	๑๐๐	๓๖	๑๐๐	๘	๒๒.๒๒
บุคลากรทางการศึกษา	๒๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๒๕
อัตราส่วนบุคลากรต่อครู		๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๕๖	๕๖๘	๑ : ๑๕.๗	๓๖	๑๐๐	๓๖	๑๐๐	๑๒	๖.๗๒

### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลัง โดยใช้โปรแกรมคำนวณอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำประกาศ รับสมัคร คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน ที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามอบหมายให้ครู ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา โดยกำกับดูแลนักเรียนนักศึกษา ตรงตามสาขาวิชาและตามสัดส่วนนักศึกษาที่สามารถรับผิดชอบได้

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์อัตรากำลัง
๒. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีคุณสมบัติ ตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
๓. สถานศึกษาจัดให้ครูทำหน้าที่ ครูที่ปรึกษา โดยสามารถรับผิดชอบนักเรียนนักศึกษา ได้ตรงกับสาขาวิชา และสามารถดูแลนักเรียน นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง

## ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรง หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา กำหนดคุณลักษณะ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ปริญญาตรี ตรงตามสาขาวิชาชีพ

๒. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ ได้รับการพัฒนา หรือสามารถเทียบตาม เกณฑ์ ของคุรุสภา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีครูที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ตรงตาม สาขาวิชาที่เปิดในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีครูที่สามารถปฏิบัติหน้าที่สอนโดยได้รับใบประกอบวิชาชีพครู และใบอนุญาต ปฏิบัติหน้าที่สอน ครบทุกคน

## ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู เป็นสมาชิกชมรมวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ในการเข้าร่วมอบรม ให้ตรง กับสาขาวิชา

๒. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพโดยการเข้ารับ การอบรมจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพโดยการจัดอบรม ภายในสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาจัดทำโครงการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่ สอน ไม่ต่ำกว่าปีละ ๑ ครั้ง

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมวิชาชีพ ตรงตามสาขาวิชาที่สอน
2. ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ทั้งจากหน่วยงานภายนอก และที่สถานศึกษาดำเนินการจัดอบรม ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/คน/ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
3. ครูผู้สอน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน โดยการนำนักศึกษาระดับ ปวช.๑ ทุกสาขาวิชา ศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก เพื่อ กระตุ้น และสร้างความกระตือรือร้น ในการจัดการเรียนการสอน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ อัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการ กำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีการจัดทำเกณฑ์อัตรากำลัง โดยใช้โปรแกรมคำนวณอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดทำประกาศ รับสมัคร คัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ที่มีคุณสมบัติตรงกับฝ่าย งานในสถานศึกษา

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนด้าน การศึกษา ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานฝ่ายต่างๆ
2. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ที่มีคุณสมบัติ ตรงตามสายงานที่ ปฏิบัติ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง สร้างผลงานจนได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ จากหน่วยงาน

๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง สร้างผลงานจนได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ จากหน่วยงานภายนอก

๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง สร้างผลงานจนได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ จากหน่วยงาน ได้แก่ ใบประกาศการเข้ารับการอบรม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง สร้างผลงานจนได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ จากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ครูดีเด่น ของสำนักงานคุรุสภา จำนวน ๙ คนและจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๒

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการเข้าร่วม กิจกรรมสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง สร้างผลงานจนได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก จนเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลระดับชาติ

๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดแนวทางตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

#### จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการกิจกรรมต่างๆ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีแผนการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินตามแผนงานโครงการที่กำหนดในปีงบประมาณ ๒๕๖๐
๓. สถานศึกษามีการสรุปผลการใช้จ่ายตามแผนการ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ได้เบิกจ่ายตามแผนงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ได้จัดทำรายงานสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณส่งคลังจังหวัดทุกเดือน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน       ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๑ ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ๑,๓๘๐,๐๖๕.๓๕ บาท/ปีการศึกษา ๒๕๖๐

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

แผนกวิชาได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างค่าวัสดุฝึกอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนในปี การศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๓๑ ของงบดำเนินการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน       ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีกิจกรรมออกหน่วยบริการโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center จัดตั้ง ศูนย์บริการชุมชน เทศกาลปีใหม่ เทศกาลสงกรานต์

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาดำเนินการตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนเงิน ๙๓๓,๑๑๐.๓๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๑ ของงบดำเนินการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในทุกปีการศึกษา มีกิจกรรมแข่งขันตั้งแต่ระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาค และถึงระดับชาติ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนเงิน ๒๑๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการ ดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

## การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสสำคัญต่างๆ

๒. สถานศึกษาสนับสนุนการกีฬาและนันทนาการการจัดกิจกรรมวันกีฬา สานความสัมพันธ์

๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีกิจกรรมปลูกต้นไม้ โครงการจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัย

## ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิตทุน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการกีฬาและนันทนาการส่งเสริมการดำรง ตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนเงิน ๒๒๐,๖๔๓บาท คิดเป็นร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

## ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

## สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

## จุดเด่น

ไม่มี

## จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้าน  
ฐานข้อมูลสารสนเทศ

**ประเด็นการประเมิน ๑**

สถานศึกษามีการพัฒนานาการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย  
สวยงามและปลอดภัย

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ปรับปรุงศาลตายาย
๒. ปรับปรุงที่ดินสิ่งก่อสร้าง

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ทำปรับปรุงศาลตายาย เสร็จสิ้นตามวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นสถานที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
๒. ปรับปรุงที่ดินสิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์ ของวิทยาลัยเสร็จสิ้นตามระบบวัตถุประสงค์ ทำให้ภูมิ  
ทัศน์ของสถานศึกษาสะอาดเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๒**

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์  
วิทยบริการ และอื่นๆให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการปรับปรุงห้องเรียน

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. การปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน มีสถานที่พร้อมใช้งาน มีความสะอาด เรียบร้อย  
สวยงาม

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**ประเด็นการประเมิน ๓**

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ  
และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ความต้องการครุภัณฑ์

## ๒. บำรุงรักษารถยนต์

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สำรวจความต้องการการใช้ครุภัณฑ์ของสาขาวิชาต่างๆและมีกำกับดูแลในการจัดการ  
การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและปลอดภัย

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย  
๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) ระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีระบบป้องกัน และการกำหนดสิทธิในการเข้าถึง อย่างชัดเจน
๒. สถานศึกษามีการอัปเดตข้อมูลเป็นปัจจุบันและสม่ำเสมอ มีการสำรวจข้อมูล

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จาก  
การบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรม Microsoft office ๓๖๕
๒. โครงการอบรมการใช้ระบบ SMIS

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครู เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร และ นักศึกษามีระบบ Microsoft office ๓๖๕ ในการใช้งาน

๒. ครู เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ใช้งานระบบสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง SMIS ในการบริหารจัดการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๐
๒. จัดโครงการอบรมการแก้ปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และคนในครอบครัว โดยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จ.แพร่
๓. จัดอบรมโครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ เรื่อง การประกันสังคมสู่สถานศึกษา โดยงานประกันสังคมจังหวัดแพร่
๔. จัดอบรมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง การอบรมมารยาทการใช้รถใช้ถนน( วินัยจราจร)
๕. การฝึกอบรมการเขียนแบบภาษาทางอินเทอร์เน็ต ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ แผนกวิชาการบัญชี โดยเจ้าหน้าที่สรรพากรพื้นที่แพร่
๖. โครงการเทศวิถีแบบรอบด้าน การจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ให้แก่นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอง โดยทีมงานวิทยากรที่มาจากความรู้จากจังหวัดอุตรดิตถ์

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ได้จัดให้มีการอบรมตามโครงการที่รายงานการดำเนินกิจกรรมการอบรม ได้รับความอนุเคราะห์ และสนับสนุนวิทยากรภายนอกจากส่วนราชการ เอกชน ชุมชน เป็นอย่างดี

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ศึกษาดูงานและพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ สาขาวิชาเครื่องกล ณ บริษัท ทีบีเคเค (ประเทศไทย) จำกัด
๒. นำนักศึกษาทวิภาคี เข้าศึกษาดูงานและรายงานตัว กับสถานประกอบการ บ.ธาราลำพูนอีซูซูเซลส์ จำกัด
๓. ประสานงานร่วมกับมูลนิธิเฟื่องพัฒนา เข้าศึกษาดูงานและเขียนแผนการฝึกร่วมกับบริษัท สยามกีโต้ จำกัด จ.ระยอง

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยการอาชีพสองได้ร่วมกับบริษัทในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ แผนการฝึกอาชีพ ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน จำนวน ๑๗ แห่ง

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการเพศวิถีแบบรอบด้าน การจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ให้แก่นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ
๒. โครงการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน ๔ รุ่น นักศึกษาเข้าอบรม จำนวน ๒๐๐ คน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. วิทยาลัยการอาชีพสอง ร่วมกับ บริษัทแฟรมิตรประสานยานยนต์จำกัด จัดโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์และแผนกวิชาอื่นๆ
๒. วันศุกร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑ "โครงการเพศวิถีแบบรอบด้าน" การจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ให้แก่นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอง โดยกองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.บ้านหนูนให้การสนับสนุนโครงการ โดยทีมงานวิทยากรที่มาให้ความรู้จากจังหวัดอุดรดิตถ์ นำโดยนางการะเกด พลจตุรัส อนุกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ คณะกรรมการพัฒนาสตรี ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน ๑๐๐ คน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การมอบทุนการศึกษาวันไหว้ครู โดยคณะกรรมการได้พิจารณาการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีฐานะยากจน มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี ช่วยเหลืองานสถานศึกษาเป็นอย่างดี โดยได้รับเงิน

บริจาคจากห้างร้านต่างๆ โดยมียอดนักเรียน นักศึกษาสมัครเพื่อคัดเลือกในการรับทุนการศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑.คณะกรรมการได้ลงความเห็นให้ทุนการศึกษาในระดับ ปวช.และ ปวส. จำนวน ๑๖ ทุน

๑.๑ ทุนโตโยต้า	จำนวน	๑	ทุน
๑.๒ ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า	จำนวน	๑	ทุน
๑.๓ ทุนมูลนิธิยุวพัฒน์	จำนวน	๘	ทุน
๑.๔ ทุนเฉลิมราชกุมารี	จำนวน	๒	ทุน
๑.๕ ทุนมูลนิธิอานันทมหิดล	จำนวน	๑	ทุน
๑.๖ ทุนนวฤกษ์	จำนวน	๑	ทุน
๑.๗ ทุนกิงกาชาดอำเภอสอง	จำนวน	๔	ทุน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๘ รายการ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๘ รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

## จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานนอกสถานศึกษาเป็นอย่างดีเห็นได้จาก ได้จัดให้มีการเรียนระบบทวิภาคี ร่วมกับมูลนิธิเพื่อพัฒนาและสถานประกอบการต่างๆ ซึ่งปัจจุบันนักศึกษาได้ให้ความสำคัญในการเรียนระบบทวิภาคีกันเพิ่มมากขึ้น สถานศึกษาได้รับบริจาคเงินเกี่ยวกับทุนการศึกษาจากห้างหุ้นส่วนและร้านค้าต่างๆทั้งในอำเภอสอง อำเภอเมืองแพร่ รวมถึงการบริจาคครุภัณฑ์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

##### ตารางที่ ๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯและมีกรบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหาโดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย ๑ รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด
ระดับ ปวช.						
ยานยนต์	๖	๖	๖	๖	๖	๖
ไฟฟ้ากำลัง	๖	๖	๖	๖	๖	๖
อิเล็กทรอนิกส์	๓	๓	๓	๓	๓	๓
การบัญชี	๕	๕	๕	๕	๕	๕
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖	๖	๖	๖	๖	๖
สามัญ/พื้นฐาน	๖	๖	๖	๖	๖	๖
รวม	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒
ระดับ ปวส.						
เทคนิคยานยนต์	๖	๖	๖	๖	๖	๖
ติดตั้งไฟฟ้า	๖	๖	๖	๖	๖	๖
อิเล็กทรอนิกส์	๓	๓	๓	๓	๓	๓
การบัญชี	๕	๕	๕	๕	๕	๕
สารสนเทศ	๖	๖	๖	๖	๖	๖
สามัญ/พื้นฐาน	๖	๖	๖	๖	๖	๖
รวม	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒

#### ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง



### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีบันทึกหลังการสอน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จัดทำระบบ SMIS เพื่อให้ผู้สอนได้บันทึกหลังการสอน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา โดยผู้บริหารสามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีบันทึกหลังการสอน ได้ตลอดเวลาและต่อเนื่อง

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จัดทำระบบ SMIS ให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ทุกภาคเรียน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จัดทำระบบ SMIS ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา หรือผู้บริหาร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป ทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชาซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาการวิจัยทุกรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาหรือผู้บริหารสามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย ทุกรายวิชาซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์ อย่างต่อเนื่อง

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

### จุดเด่น

สถานศึกษามีข้อมูลจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนบ่อย เนื่องจากย้ายไปบรรจุราชการ ย้ายที่ทำงาน ไปสถานศึกษาอื่น หรือ เข้ามาทำงานใหม่

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

จัดกิจกรรมอบรมระบบบริหารการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตารางที่ ๑ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ศึกษา สำรวจข้อมูลความ ต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่ม รายวิชา	จำนวนครูที่พัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน สื่อการสอน	จำนวนครูที่ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำ ผลไปปรับปรุงแก้ไข	จำนวน รายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่ พัฒนาตาม เกณฑ์ที่ กำหนดไว้ไม่ เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขา งาน
<b>ระดับ ปวช.</b>						
ยานยนต์	๖	๖	๖	๖	๖	๓๐
ไฟฟ้ากำลัง	๖	๖	๖	๖	๖	๓๐
อิเล็กทรอนิกส์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕
การบัญชี	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕
เทคโนโลยี สารสนเทศ	๖	๖	๖	๖	๖	๓๐
เทคนิคพื้นฐาน	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕
สามัญ/พื้นฐาน	๗	๗	๗	๗	๗	๓๕
<b>รวม</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓๖</b>	<b>๑๘๐</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>						
เทคนิคยานยนต์	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕
ติดตั้งไฟฟ้า	๖	๖	๖	๖	๖	๓๐
อิเล็กทรอนิกส์	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕
การบัญชี	๕	๕	๕	๕	๕	๒๕
สารสนเทศ	๖	๖	๖	๖	๖	๓๐
สามัญ/พื้นฐาน	๓	๓	๓	๓	๓	๑๕

**ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการเรียนการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีการดำเนินการเพิ่มเติมรายวิชา ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๖๐๖/๒๐๒๑ เรื่องเพิ่มเติมรายวิชา  
กฎหมาย
๒. ดำเนินการให้ครูผู้สอนสำรวจความต้องการการใช้วัสดุฝึกในแต่รายวิชาเพื่อใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอน
๓. มีการดำเนินการกำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล รายงานอนุมัติผลการ  
เรียนของนักเรียน นักศึกษา แก้ววิทยาลัยทุกภาคเรียน
๔. ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการที่ร่วมจัดอาชีวศึกษา  
ระบบทวิภาคี และพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทวิศึกษา หลักสูตรระยะ  
สั้น

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. แผนกวิชาเพิ่มรายวิชา ลงในแผนการเรียนและดำเนินการเรียนการสอนประจำภาคเรียนในปี  
การศึกษา ๒๕๖๐
๒. วิทยาลัยดำเนินการจัดวัสดุฝึกในแต่รายวิชาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน  
นักศึกษา
๓. อนุมัติผลการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ถูกรับผลไปใช้ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มที่  
พัฒนา
๔. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ / พัฒนาหลักสูตรทวิ  
ศึกษาร่วมกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ / พัฒนาหลักสูตรทวิ  
ศึกษาร่วมกับโรงเรียนเวียงเทพวิทยา แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน       ไม่ผ่าน

### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

### จุดเด่น

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดทำแผนการสอน พัฒนาร่วมกับสถาน  
ประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุน สื่อการเรียนการสอน วัสดุฝึก พัฒนาหลักสูตรที่  
สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ / พัฒนาหลักสูตรทวิศึกษาร่วมกับโรงเรียนราชประชา  
นุเคราะห์ ๒๕ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ / พัฒนาหลักสูตรทวิศึกษาร่วมกับโรงเรียนเวียงเทพวิทยา  
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๑ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาตารางที่ ๑ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี	ร้อยละของผู้เรียนทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ครูออกไปนิเทศการประเมิน	จำนวนผู้เรียนที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	จำนวนโครงการทักษะวิชาชีพ	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนที่ผู้เรียนลงทะเบียนครบทุกรายวิชา	จำนวนที่ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	จำนวนที่ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง	ร้อยละที่ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง
<b>ระดับ ปวช.</b>													
ยานยนต์	๑๒๙	-	-	๔	๓๗	๙	๙	๑๐๐	๓๔	๒๔	๗๐.๕๘	๐	๐
ไฟฟ้ากำลัง	๙๘	-	-	๔	๓๒	๘	๘	๑๐๐	๓๐	๑๙	๖๓.๓๓	๐	๐
อิเล็กทรอนิกส์	๒๑	-	-	๔	๔	๑	๑	๑๐๐	๔	๔	๑๐๐	๒	๙.๕
การบัญชี	๘๓	-	-	๔	๒๓	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๑	๒๑	๑๐๐	๐	๐
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๗	-	-	๔	๑๔	๑๓	๑๓	๑๐๐	๓๘	๓๘	๑๐๐	๐	๐
รวม	๓๖๘	-	-	๒๐	๑๑๐	๕๑	๕๑	๑๐๐	๑๒๗	๑๐๖	๘๓.๔๖	๒	๐.๕
<b>ระดับ ปวส.</b>													
เทคนิคยานยนต์	๗๒	๓๒	๑๕.๙	๔	๒๘	๓	๓	๑๐๐	๓๘	๒๖	๖๘.๔๒	๒๘	๓๘.๘
ติดตั้งไฟฟ้า	๖๗	๒๒	๑๓.๓	๔	๒๘	๙	๙	๑๐๐	๓๙	๐	๐	๑๔	๒๐.๘
อิเล็กทรอนิกส์	๓	๓	๑๐๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
การบัญชี	๓๓	๓	๔.๓	๔	๑๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	๓	๑๐๐
สารสนเทศ	๑๕	๕	๒๘.๘	๔	๗	๖	๖	๑๐๐	๗	๗	๑๐๐	๖	๘๐
รวม	๑๙๐	๑๕	๑๓.๗๙	๒๐	๗๙	๒๘	๒๘	๑๐๐	๑๐๔	๕๓	๕๐.๙๖	๕๑	๒๖.๘

**ประเด็นการประเมิน ๑**

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. โครงการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการโดยทางงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

**ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสถานประกอบการเอกสารในการตอบรับเอกสารส่งตัวนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกงาน

๒. จัดทำข้อมูลสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือก และทำความร่วมมือในการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานตามหลักสูตร

๓. วิทยาลัยการอาชีพสอง จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ร้อยละ ๑๓.๗๙ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโยมีครูนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน
๒. โครงการนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษา
๓. โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนการฝึกงาน
๒. จัดกิจกรรมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าฝึกงาน
๓. จัดทำคู่มือการฝึกงาน
๔. จัดทำหลักฐานการนิเทศการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ หน่วยงาน
๕. จัดทำหลักฐานการวัดผลการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดคณะครูผู้สอนในรายวิชาโครงการ กำหนดให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานโดยบูรณาการจากรายวิชาที่เรียน โดยให้ครูผู้สอนแนะนำและชี้แนะ เป็นที่ปรึกษา จัดหาแหล่งข้อมูล สนับสนุนค่าวัสดุในการจัดทำชิ้นงาน จัดหาแหล่งวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดสร้างโครงการ
๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในสถานศึกษา และผลักดันให้สามารถต่อยอดชิ้นงาน ให้ไปสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไป
๓. มีการกำหนดขั้นตอนการคัดกรอง การประเมินผลชิ้นงาน การตรวจสอบชิ้นงาน และการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำเสนอชิ้นงานแก่สาธารณะ และสามารถเพิ่มความรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น



### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชา วิชาชีพที่ สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดย ผลงานที่เกิดขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ ๑๐๐

#### ประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๒. จัดทำโครงการ Pre VQ
๓. แต่งตั้งคณะดำเนินการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๔. สรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. จากการดำเนินโครงการต่าง ๆ ของทางสถานศึกษา มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๓๑ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๑๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๓

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการกิจกรรมเสริมความรู้ทักษะที่จำเป็น ตามความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน

## ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือภายนอก จำนวน ๕๓ คน

๑. ได้รับเกียรติบัตรผ่านการฝึกอาชีพ โดยรับรองจากมูลนิธิเพื่อพัฒนา จำนวน ๓๕ คน
  ๒. ได้รับเกียรติบัตรผ่านจากอบรมจากสภาวิจัยแห่งชาติ จำนวน ๒ คน
  ๓. ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างซ่อมเครื่องยนต์ ๑ จำนวน ๑๖ คน
- คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

## ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

## สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก (๕ คะแนน)                | <input type="checkbox"/> ดี (๔ คะแนน)           |
| <input checked="" type="checkbox"/> พอใช้ (๓ คะแนน)     | <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="checkbox"/> ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) |   |

## จุดเด่น

ไม่มี

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับ ปวช.
๒. ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการตรวจสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในคาบกิจกรรม หรือคาบว่างให้กับนักเรียน นักศึกษา

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนกิจกรรมด้านการรักษาตัว	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม
ระดับ ปวช.											
ยานยนต์	๑๒๙	๗	๑๒๒	๖	๑๒๕	๕	๑๒๔	๖	๑๒๔	๖	๑๑๐
ไฟฟ้ากำลัง	๙๘	๗	๘๕	๖	๙๐	๕	๙๕	๖	๙๘	๖	๘๐
อิเล็กทรอนิกส์	๒๑	๗	๑๘	๖	๑๘	๕	๑๙	๖	๑๙	๖	๑๕
การบัญชี	๘๓	๗	๗๘	๖	๘๐	๕	๙๒	๖	๘๐	๖	๗๗
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๗	๗	๓๕	๖	๓๔	๕	๓๔	๖	๓๐	๖	๒๖
รวม	๓๖๘	๗	๓๓๘	๖	๓๔๗	๕	๓๖๔	๖	๓๕๑	๖	๓๐๘
ระดับ ปวส.											
เทคนิคยานยนต์	๗๒	๗	๖๘	๖	๗๐	๕	๖๕	๖	๖๘	๖	๖๐
ติดตั้งไฟฟ้า	๖๗	๗	๖๔	๖	๖๐	๕	๖๒	๖	๖๐	๖	๕๘
อิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การบัญชี	๓๓	๗	๓๐	๖	๒๙	๕	๒๘	๖	๒๗	๖	๒๕
สารสนเทศ	๑๕	๗	๑๒	๖	๑๑	๕	๑๐	๖	๑๒	๖	๙
รวม	๑๘๗	๗	๑๗๔	๖	๑๗๐	๕	๑๖๕	๖	๑๖๗	๖	๑๕๒

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ (จำนวน ๗ กิจกรรม)

๑. กิจกรรมการถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๔ พรรษา
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลนักเรียนนักศึกษา เรื่อง การอบรมพัฒนาจิตเยาวชน เพื่อฝึกสมาธิในการเรียน
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลนักเรียนนักศึกษาเนื่องในวันเข้าพรรษา
๔. โครงการถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ๘๕ พรรษามหาราชา
๕. โครงการวางพวงมาลาถวายราชสักการะ รัชการที่ ๕ เนื่องในวันปิยะมหาราช
๖. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
๗. โครงการ "ทำดีเพื่อพ่อ" บริจาคโลหิต ต่อชีวิตให้ผู้อื่น เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

## ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม การถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๔ พรรษาของพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มีนักเรียน ระดับชั้น ปวช.ปีที่๑ เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลหอประชุมวิทยาลัยการอาชีพสองจำนวน ๑๑๕ คน

๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลนักเรียนนักศึกษาเรื่องการอบรมพัฒนาจิตเยาวชนเพื่อฝึกสมาธิในการเรียนได้จัดกิจกรรมในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพสองมีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๒๐ คน

๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลนักเรียนนักศึกษาเนื่องในวันเข้าพรรษามีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษาณวัดในเขตอำเภอสองวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

๓.๑	วัดพระธาตุพระลอ	มีนักศึกษาร่วมทำกิจกรรม	จำนวน ๑๒๒ คน
๓.๒	วัดทุ่งน้ำว	มีนักศึกษาร่วมทำกิจกรรม	จำนวน ๑๐๙ คน
๓.๓	วัดศรีมูลเรือง	มีนักศึกษาร่วมทำกิจกรรม	จำนวน ๗๘ คน
๓.๔	วัดกลาง	มีนักศึกษาร่วมทำกิจกรรม	จำนวน ๔๗ คน
รวมนักศึกษาร่วมทำกิจกรรม			จำนวน ๓๕๖ คน

๔. โครงการถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ ๘๕ พรรษามหาราชินีสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพสองมีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๓๘ คน

๕. โครงการพิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะรัชกาลที่ ๕ เนื่องในวันปิยมหาราชสถานศึกษาร่วมน้อมเกล้าถวายราชสดุดีพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ เนื่องในวันปิยมหาราชวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๐ และร่วมกิจกรรม“ อาชีวอาสาทำดีเพื่อพ่อ”ที่สถานศึกษาได้ร่วมจัดขึ้นเพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชชนสนามที่ว่าการอำเภอสองมีบุคลากรครูและเจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๒ คน

๖. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นางวิไลรัตน์แสงวนิช ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพร้อมด้วยรองผู้อำนวยการคณะครูเจ้าหน้าที่นักเรียนนักศึกษาร่วมกันทำกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและนักเรียน นักศึกษารักชาติ ศาสน์ ศรัทธา และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลมีผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘๐ คน

๗. โครงการ "ทำดีเพื่อพ่อ" บริจาคโลหิตต่อชีวิตให้ผู้อื่นเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชวันพฤหัสบดีที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เหล่ากาชาดจังหวัดแพร่พร้อมด้วยกิ่งกาชาดอำเภอสองโรงพยาบาลสองและวิทยาลัยการอาชีพสองโดยได้รับเกียรติจากนายกเหล่ากาชาดจังหวัดแพร่นางศลิษาภิรมย์รัตน์ทำการเปิดหน่วยรับบริจาคโลหิตเพื่อเชิญชวนนักเรียนนักศึกษา คณะครูและเจ้าหน้าที่วิทยาลัยการอาชีพสองเพื่อบริจาคโลหิต. หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพสองกิจกรรมนี้ได้รับความสนใจจากคณะครูและนักเรียนเป็นอย่างดีทั้งนี้เพื่อเกิดบุญกุศลแก่ตัวผู้บริจาคอีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาได้หมั่นทำความดีช่วยเหลือผู้อื่นผู้ให้การบริจาคโลหิตในครั้งนี้จำนวน ๒๔ คน ปริมาณโลหิตจำนวน ๗๒๐๐ ซีซี ผู้บริจาคอวัยวะจำนวน ๗ คน และผู้บริจาคดวงตาจำนวน ๒๐ คน

## ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

### ประเด็นการประเมิน๒

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า๕กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ(จำนวน ๖ โครงการ)

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลนักเรียนนักศึกษาเรื่อง การปลูกจิตสำนึกเยาวชนรักโลกสวย
๒. โครงการชมรมคุณธรรม ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้าและการอนุรักษ์พลังงาน
๓. โครงการชมรมคุณธรรม ชมรมธนาคารขยะ (กิจกรรมการคัดแยกขยะแบบบูรณาการ)
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชนตำบลบ้านหนูน
๕. โครงการBig Cleaning day.
๖. โครงการ เมืองแพร่น่าอยู่สู่วิกฤตโลกร้อน สู่สังคมคาร์บอนต่ำ ปี ๒๕๖๑

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลนักเรียนนักศึกษาเรื่องการปลูกจิตสำนึกเยาวชนรักโลกสวยชมรมไอทีและประชาสัมพันธ์ฯ.สองร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาจัดอบรมโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจคุณธรรมและโครงการการมีจิตสำนึกเยาวชนรักโลกสวยในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพสอง ให้กับนักศึกษาแกนนำแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศและนักศึกษาแผนกวิชาบัญชีโดยมีการจัดกิจกรรม๓กิจกรรมด้วยกันคือกิจกรรมอบรมการมีมารยาทในการใช้โทรศัพท์มือถือและสื่อออนไลน์กิจกรรมรู้เท่ารู้ทันป้องกันเรื่องเพศ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มีนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒๐ คน

๒. โครงการชมรมคุณธรรม ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้าและการอนุรักษ์พลังงานเป็นชมรมวิชาชีพสาขาวิชาช่างไฟฟ้าที่เน้นการปฏิบัติกิจกรรมการรณรงค์ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน มีนักศึกษา สมาชิก ร่วมกิจกรรม ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๐ คน

๓. โครงการชมรมคุณธรรม ชมรมธนาคารขยะ (กิจกรรมคัดแยกขยะแบบบูรณาการ) เป็นชมรมวิชาชีพสาขาวิชาช่างไฟฟ้าที่เน้นการปฏิบัติกิจกรรมการรณรงค์ด้านการจัดการขยะและสิ่งของเหลือใช้ มีนักศึกษาสมาชิกร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๐ คน

๔. โครงการพัฒนาศักยภาพเยาวชน ตำบลบ้านหนูน ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ วิทยาลัยการอาชีพสอง ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านหนูน อ.สอง จัดกิจกรรม อบรม เพื่อสร้างกิจนิสัยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชีวิตประจำวันให้เป็นประโยชน์ จัดขึ้น ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพสอง มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๓ คน

๕. โครงการ กิจกรรม Big Cleaning day ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา โดยความร่วมมือจากสาขางานยานยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานการบัญชี และสาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำนักเรียนนักศึกษาช่วยกันทำความสะอาดสถานศึกษา และทำความสะอาดภายในโรงงานอาคารเรียนห้องเรียน

๖. โครงการเมืองแพร์นำอยู่สู่วิกฤตโลกร้อนสู่สังคมคาร์บอนต่ำปี ๒๕๖๑ ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ วิทยาลัยการอาชีพสอง ร่วมกับสำนักงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จ.แพร่ ได้จัดกิจกรรมโครงการ เมืองแพร์นำอยู่สู่วิกฤตโลกร้อนสู่สังคมคาร์บอนต่ำ ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพสอง มีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมให้เยาวชน มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อลดภาวะโลกร้อน มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๓ คน

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน๓

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ (จำนวน ๕ กิจกรรม)

๑. โครงการ“สืบสานตำนานพระลอขอพรปู่เจ้าสมิงพราย”
๒. กีฬาภายใน ด้านกีฬาเสพติด วิทยาลัยการอาชีพสอง
๓. กิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญปีใหม่
๔. โครงการ ประกวดร้องเพลง (ชมรมดนตรี)
๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬา อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่(อาชีวะเกมส์ ด้านกีฬาเสพติด)

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการ“สืบสานตำนานพระลอขอพรปู่เจ้าสมิงพราย”วิทยาลัยการอาชีพสอง นำนักเรียน นักศึกษารวมทั้งครูเจ้าหน้าที่ร่วมโครงการ“สืบสานตำนานพระลอขอพรปู่เจ้าสมิงพราย”โดยสถานศึกษา นำนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

- ๑.๑ ได้นำนักเรียนนักศึกษาหลายแผนกวิชาได้ร่วมขายอาหารกาดม้งงานลิลิตพระลอ
- ๑.๒ ได้นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดร้องเพลงพระราชนิพนธ์
- ๑.๓ ได้นำครูเจ้าหน้าที่ร่วมประกวด“สำหรับอาหารรักอมตะพระลอพระเพื่อนพระแพง”

ณลานวัฒนธรรมสืบสานตำนานพระลอขอพรปู่เจ้าสมิงพรายซึ่งสถานศึกษา

๒. กีฬาภายใน วิทยาลัยการอาชีพสอง ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑สถานศึกษาได้ทำการจัดกีฬาภายใน ด้านกีฬาเสพติดเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีฝึกความอดทนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาโดยสีเขียวได้ถ้วยรางวัลกีฬาฟุตบอลกีฬาพื้นบ้าน กองเชียร์สีฟ้าได้ถ้วยรางวัลแชร์บอล และกีฬารวมสีเหลืองได้ถ้วยรางวัลกีฬาเปตอง และวอลเลย์บอลมีนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๒๙ คน

๓. กิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญปีใหม่ในวันพุธที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษาร่วมกับงานองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรม“ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่”โดยได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนของขวัญระหว่างผู้บริหารครูและนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ได้รู้ถึงความสำคัญความหมายของวันขึ้นปีใหม่รู้ถึงขนบธรรมเนียมประเพณีของวันปีใหม่ได้รู้จักการเลือกของขวัญและรู้ถึงการแสดงความเคารพผู้ใหญ่และอวยพรผู้ใหญ่มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน ๔๑๔ คน

๔. โครงการประกวดร้องเพลง (ชมรมดนตรี)ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ชมรม อีเล็กทรอนิกส์และการดนตรี ได้จัดกิจกรรมการประกวดร้องเพลงขึ้นที่ บริเวณหน้าอาคารโรงอาหาร วิทยาลัยการอาชีพสอง มีนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๗๐ คน

๕. กิจกรรมแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษาจังหวัดแพร่(อาชีพะเกมส์ด้านกายาเสพติด)วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา อาชีพะเกมส์ ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ ประเภท คือ กีฬาฟุตบอล และมวยสากลสมัครเล่น แข่งขัน ณ สนามกีฬาจังหวัดแพร่

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน๔

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า๕กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ(จำนวน๖ โครงการ)

๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๒. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๓. โครงการธนาคารโรงเรียน
๔. โครงการ ชมรม ๑๐๘ อาชีพ
๕. โครงการชมรม ชีววิถีและเศรษฐกิจพอเพียง
๖. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของนักศึกษาแผนกบัญชี

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. โครงการค่ายคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม)เป็นสถานศึกษาที่เป็นแกนนำขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณธรรมโดยมีนโยบายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมอบหมายให้สาขางานต่างๆของวิทยาลัยทำ โครงการตามสาขางานทั้ง๕สาขางาน

๒. โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐วิทยาลัยการอาชีพสอง (งาน กิจกรรมนักเรียนนักศึกษา) ได้ดำเนินงานโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมประจำปีการศึกษา๒๕๖๐เพื่อ พัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของสถานศึกษาตลอดจนแสวงหากระบวนการกระตุ้นจิตสำนึกด้านคุณธรรมความดีที่มีอยู่ในตัว ทุกคนผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์รับผิดชอบสามัคคีมีวินัย มีนักเรียน ระดับชั้น ปวช.ปีที่ ๑ ทุกสาขางาน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒๐ คน

๓. โครงการชมรมธนาคารโรงเรียน สถานศึกษาได้จัดตั้งขึ้นนักเรียนนักศึกษาระดับชั้นปวช.๒และ ปวส.๑ สาขางานการบัญชีระยะเวลาดำเนินงานระหว่างเดือนพฤษภาคม- เดือนกันยายน๒๕๖๐มีสมาชิก และคณะกรรมการชมรมจำนวน๑๘คน

๔. โครงการชมรม ๑๐๘ อาชีพ ได้จัดตั้งขึ้นโดยนักเรียน นักศึกษา สาขางานการบัญชีระยะเวลา ดำเนินงานตลอด ปีการศึกษา๒๕๖๐มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา ในอาชีพต่างๆมี สมาชิกและคณะกรรมการชมรมจำนวน๓๐คน

๕. โครงการชมรม ชีวิตีและเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดตั้งขึ้นภายใต้การสนงนโยบายตามแนวพระราชดำรัส ขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มุ่งเน้นให้ใช้ชีวิตแบบพอเพียง มีสมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม ของชมรม จำนวน ๓๐ คน

๖. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของนักศึกษาแผนกบัญชีจัดสถานศึกษาทำโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาโดยผ่านการประเมินระดับอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่และเข้ารับการประเมินโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรระดับภาคภาคเหนือประจำปีการศึกษา๒๕๖๐

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

#### ประเด็นการประเมิน๕

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่า๕กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า๑กิจกรรม

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit center .
๒. โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่
๓. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๐
๔. โครงการรักษ์ทางรักถิ่นกิจกรรม "ขับขีปลอดภัยร่วมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนนกับ ทช.
๕. โครงการอาชีวอาสาทำดีเพื่อพ่อร่วมกับสพป.แพร่เขต๑ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าให้กับบ้านนักเรียนที่ยากจน
๖. ระยะเวลาสั้นต่างๆ

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fixit centerวันที่๒๔ -๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาออกให้บริการประชาชนภายใต้ชื่อโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน FIX IT CENTER THAILAND ๔.๐ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ โดยวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้ออกให้บริการประชาชนจำนวน ๔ ศูนย์คือ

๑. ศูนย์ตำบลเตาปูน ๒ ศูนย์ดังนี้  
ศูนย์ที่ ๑ ศาลาเอนกประสงค์บ้านช่วงชมพูหมู่ ๕ บ้านช่วงชมพู  
ศูนย์ที่ ๒ ศาลาเอนกประสงค์บ้านนาไร่เดียวหมู่ ๔ บ้านนาไร่เดียว
๒. ศูนย์ตำบลสะเอียบ ๒ ศูนย์ดังนี้  
ศูนย์ที่ ๑ วัดดอนชัยบ้านดอนชัย  
ศูนย์ที่ ๒ ศาลาประชาคมแม่เต็นบ้านแม่เต็น

และวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้ออกให้บริการประชาชนจำนวน ๔ ศูนย์คือ

๑. ศูนย์ตำบลเตาปูน ๒ ศูนย์ดังนี้



ศูนย์ที่ ๑ วัดอัมพวันบ้านป่าแดง

ศูนย์ที่ ๒ ศาลาเอนกประสงค์บ้านป่าแดงหมู่ ๑ บ้านนาไร่เดียว

๒. ศูนย์ตำบลสะเอียบ ๒ ศูนย์ดังนี้

ศูนย์ที่ ๑ วัดดอนชัยบ้านดอนชัย

ศูนย์ที่ ๒ โรงเรียนบ้านป่าเลาบ้านป่าเลา

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพสองได้ให้บริการซ่อมรถจักรยานยนต์เครื่องยนต์การเกษตรอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์โดยมีครูและนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาต่างๆเป็นผู้ให้บริการแก่ประชาชนนอกจากนี้ยังมีกิจกรรมให้บริการฟรีแก่ประชาชนคือกิจกรรมสร้างอาชีพใหม่ (Build) และอบรมต่อยอดงานตามความต้องการของชุมชนและร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (Top-Up) เพื่อเพิ่มมูลค่าและการรับรองมาตรฐานอีกด้วย

๒. โครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ในวันที่๒๕มกราคม๒๕๖๑นายจตุรงค์แสนโซ้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองพร้อมด้วยคณะครูออกหน่วยให้บริการโครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ ณ ห้องประชุม อบต. แดนชุมพลหมู่ที่๔ตำบลแดนชุมพลในการนี้ได้มีการเปิดโครงการโดยนายวีระพงษ์นายอำเภอสองวิทยาลัยการอาชีพสองให้บริการซ่อมรถจักรยานยนต์เครื่องยนต์ทางการเกษตรอุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์โดยกำหนดออกหน่วยบริการโครงการอำเภอยิ้มเคลื่อนที่จำนวน ๖ ครั้ง คือ

๒๓ พ.ย. ๒๕๖๐ ให้บริการณวัดห้วยขอนหมู่ที่๑๑ตำบลห้วยหม้าย

๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๐ ให้บริการณโรงเรียนบ้านห้วยโป่งหมู่ที่๗ตำบลสะเอียบ

๒๕ ม.ค. ๒๕๖๑ ให้บริการห้องประชุมอบต.แดนชุมพลหมู่ที่๔ตำบลแดนชุมพล

๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ ให้บริการณวัดร่องเย็นหมู่ที่๕ตำบลทุ่งน้ำว

๒๓ พ.ค. ๒๕๖๑ ให้บริการณวัดอัมพวันหมู่ที่๗ตำบลเตาปูน

๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๑ ให้บริการณวัดแม่ทะหมู่ที่๕ตำบลหัวเมือง

๓. ระยะสั้นต่างๆสถานศึกษาได้ดำเนินการเปิดสอนอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในรายวิชาต่างๆในปีการศึกษา๒๕๕๙จำนวน๑๑รายวิชามีผู้สนใจสมัครฝึกอบรมรายวิชาละ๒๐คนรวมมีผู้รับการฝึกอบรม๒๒๐คน

๔. โครงการอาชีพอาสาเทศกาลปีใหม่ ในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ วิทยาลัยการอาชีพสองเปิดโครงการอาชีพอาสาเทศกาลปีใหม่ตรวจรถก่อนใช้เดินทางปลอดภัยให้แก่ประชาชนในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๖๑ ณด่านนางฟ้าอ.สอง

นายวีระพงษ์นายอำเภอสองพร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนหัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจโดยมีนางวิไลรัตน์แสงวนิชนายอัครินช่มอาวุธและนายจตุรงค์แสนโซ้งฝ่ายผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพสองพร้อมด้วยคณะครูนักเรียนให้การต้อนรับการตรวจและเปิดหน่วยบริการในครั้งนี้

หน่วยบริการประชาชนตรวจรถก่อนใช้ในช่วงเทศกาลปีใหม่ให้บริการแก่ประชาชนที่เดินทางในช่วงเทศกาลปีใหม่บนเส้นทางอ.สอง-อ.งาวกิจกรรมนี้ได้ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาที่เรียนสาขาวิชาช่างยนต์ช่างไฟฟ้าและสาขาอื่นๆได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงโดยนักศึกษาอาชีวศึกษาและครู-อาจารย์พร้อมให้บริการตรวจสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ฟรีระหว่างวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๓ มกราคม ๒๕๖๑

๕.โครงการรักษ์ทางรักถิ่นกิจกรรม "ขับขี่ปลอดภัยร่วมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนนกับทช.กรมทางหลวงชนบทได้มอบหมายให้แขวงทางหลวงชนบทแพร่จัดกิจกรรมโครงการรักษ์ทางรักถิ่นกิจกรรม "ขับขี่ปลอดภัยร่วมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนนกับทช. โดยมีนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๘๐ คนณอาคารเอนกประสงค์วิทยาลัยการอาชีพสองเวลา ๐๙.๐๐ น. ถึง ๑๒.๐๐ น.

โดยนายไพบุลย์เนื่องพีชผู้อำนวยการแขวงทางหลวงชนบทแพร่กล่าวรายงานต่อประธานในพิธีท่านผู้อำนวยการวัฒนัสัณห์วังสารผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสอง

๖. โครงการอาชีพอาสาทำดีเพื่อพ่อร่วมกับสพป.แพร่เขต ๑ ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าให้กับบ้านนักเรียน

ที่ยากจนเมื่อวันที่ ๒๐ – ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ผ่านมามีวิทยาลัยการอาชีพสองร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๑ โดยท่านผู้อำนวยการวัฒนัสัณห์วังสารพร้อมด้วยครูผู้สอนและนักศึกษาแผนกวิชาไฟฟ้ากำลังร่วมกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้านให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจนและมีความเป็นอยู่ในสภาวะยากลำบากของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดงอ.สองจ.แพร่

๗. ระยะเวลา ในรายวิชาต่างๆ เช่น โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ Education to Employment : Vocational Boot Camp ในวันที่ ๑๐ ต.ค. ๖๐ นายวัฒนัสัณห์วังสาร ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสองเปิดโครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ Education to Employment : Vocational Boot Camp ผนอประชุมวิทยาลัยการอาชีพสองเพื่อผลิตคนให้มีทักษะตรงตามความต้องการของผู้ใช้คือภาคอุตสาหกรรมอาชีพศึกษาซึ่งวิทยาลัยฯเริ่มสอนตั้งแต่ ๒-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะจำนวน ๖ วิชาดังนี้ ๑. วิชางานบริการรถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (Big Bike) รุ่น ๑๒. วิชางานบริการรถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่ (Big Bike) รุ่น ๒ ๓. วิชางานไฟฟ้าในอาคาร ๔. วิชาพื้นฐานหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ๕. วิชาจำหน่ายสินค้าออนไลน์ ๖. วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับงานบริการ ๗. วิชาธุรกิจค้าปลีก

#### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน   ไม่ผ่าน

#### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)  ดี (๔ คะแนน)  
 พอใช้ (๓ คะแนน)  ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)  
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

#### จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการประสานงานจากหน่วยงานภายนอกเพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตรให้มีศักยภาพ ความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา และด้านการบริการชุมชน สังคมอยู่เป็นประจำ

#### จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมหรือโครงการในแต่ละครั้งควรมีการประสานงานกับชุมชนในด้านทรัพยากรที่จะใช้การการบริหารกิจกรรมหรือโครงการ

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ไม่มี

## มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และอบรมการจัดทำการประเมินคุณภาพ เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้จัดทำประจำปีงบประมาณ และปีการศึกษา
๒. สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และอบรมการจัดทำการประเมินคุณภาพ เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา และมีการสอบถามความพึงพอใจ และนำมาแก้ไข้ปัญหาที่พบเจอ

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

**ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน**

ผ่าน       ไม่ผ่าน

**สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้**

ดีมาก (๕ คะแนน)       ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)       ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

หัวข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑.	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
๒.	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๓.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๔.	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
๕.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

**จุดเด่น**

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการตามแผนงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษามีผลที่น่าพอใจ

**จุดที่ควรพัฒนา**

ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับมอบหมายในการจัดทำข้อมูลการประกันภายใน ยังส่งงานไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนดให้

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

อยากให้ทำการอบรมและปฏิบัติงานให้เสร็จเรียบร้อย เช่น การทำการจัดทำร่วมกันสอบถามปัญหาและสาเหตุของการเกิดปัญหา เพื่อนำมาหาแนวทางแก้ไข จะทำให้ การรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา สำเร็จได้รวดเร็ว

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙

### ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดอบรมการให้ความรู้แก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และฝึกการทดลองการปฏิบัติงานร่วมกัน

๒. ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการประเมิน ตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๔.๑ ได้รับการพัฒนาคือ

### ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔		
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๕	ดีมาก

### สรุประดับคุณภาพตัวบ่งชี้

- ดีมาก                       ดี                       พอใช้  
 ต้องปรับปรุง                       ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### จุดเด่น

มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับการพัฒนา จาก ๑๓ ตัวบ่งชี้

ดีมาก	จำนวน	๑๑	ตัวบ่งชี้
ดี	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
พอใช้	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้

### จุดที่ควรพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ได้รับคะแนน พอใช้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา ควรให้มีการจัดการและดำเนินเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม เพื่อการพัฒนาที่ดีขึ้น

ประเด็นการประเมิน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{11}{13} \times 100 = 84.61$$

### ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ค่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน} \times 5}{80}$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{84.61}{80} \times 5 = 5.29$$

ระดับคุณภาพ ดีมาก

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง ๒๕๕๗ (ปีการศึกษา)	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
		๒๕๕๙ (ปีการศึกษา)	๒๕๖๐ (ปีการศึกษา)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		๕	๕	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน		๔	๔	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ		๕	๕	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตาม นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด		๕	๕	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร		๕	๕	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน		๕	๕	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ		๕	๕	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา		๕	๕	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา		๕	๕	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา		๕	๕	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา		๒	๓	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		๕	๕	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		๕	๕	พัฒนา



## ๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### ๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๔	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๖.๒๕	ดีมาก

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน.....๑๑.....ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน.....๑.....ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน.....๐.....ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน.....๐.....ตัวบ่งชี้

### ๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด)

#### ๑. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ “ดีมาก” เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น  
สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์  
และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

## ๒. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ “ดี” เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียน

## ๓. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ “พอใช้” เรียงลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

## ๔. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ “ต้องปรับปรุง” เรียงลำดับดังนี้

ไม่มี

## ๕. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” เรียงลำดับดังนี้

ไม่มี

## ๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน อาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

## ๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑. การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา  
ควรมีช่องทางการติดตามที่หลากหลาย (๑.๑)

๓. ผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนบ่อย เนื่องจากย้ายไปบรรจุราชการ ย้ายที่ทำงาน ไปสถานศึกษาอื่น  
หรือ เข้ามาทำงานใหม่ (๓.๑)

๔. จัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการเรียน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ควรเพิ่มในระดับ ปวช. (๓.๓)

๕. ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพผลงานที่เกิดขึ้นยังไม่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด (๓.๓)

๖. ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จาก บุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (๓.๓)

๗. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับมอบหมายในการจัดทำข้อมูลการประกันภายใน ยังส่ง งานไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนดให้ (๔.๑)

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน  
จำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพพระยะสัน

### ความตระหนัก (Awareness)

วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้มีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของวิทยาลัยฯ

### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยการอาชีพสอง มีการจัดทำแผนบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีวิธีการดังนี้

๑. จัดทำแผนบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

๓. มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการและรายงานยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทราบ

### ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
๒	สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
๓	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	มี
๔	สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
๕	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี	มี

### ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น และ (๕) (๔) (๓) (๒) (๑)	๕

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น และ (๕) (๔) (๓) (๒) (๑)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น และ (๔) (๓) (๒) (๑)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น และ (๓) (๒) (๑)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น และ (๒) (๑)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

### ความตระหนัก (Awareness)

นโยบายสถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมประชุม สถานประกอบการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

### ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยการอาชีพสองได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ ซึ่งจะสัมพันธ์กับหลักสูตรเนื้อหาและหลักฐานที่ใช้ในการพิจารณาและหลักฐานเพิ่มเติม

### ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลจากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ของวิทยาลัยการอาชีพสอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีการดำเนินงานดังนี้

### รายวิชาที่จัดการฝึกอบรมในสถานศึกษา

ตาราง ข้อมูลรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

สาขางาน	รายวิชา	หลักสูตร	ระยะเวลาดำเนินการ	วิทยากร
ไฟฟ้ากำลัง	วิชางานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	๑๕๐	มี.ค - ม.ย ๖๐	นายวุฒิชัย มหาวัน
เทคนิคพื้นฐาน	วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	๗๕	๑๔ ก.ค - ๓๑ ส.ค ๖๐	นายเกียรติชัย แก้วศรี
	วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น รุ่นที่ ๑	๗๕	๓ พ.ค - ๑๗ พ.ค ๖๐	นายพรพัฒน์ แข่งขัน
	วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น รุ่นที่ ๒	๗๕	๑๙ ส.ค - ๒๔ ก.ย ๖๐	นายเกียรติชัย แก้วศรี
	วิชางานปุกระเบื้องและปูนปั้น	๔๐	๘ ก.ค - ๒๒ ก.ค ๖๐	นายสมพงษ์ บุญตุ้ย
บัญชี	วิชาการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	๖	๑๙ ก.ค ๖๐	นางพรรณณี เปี่ยมญาติ
	วิชาการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน	๖	ม.ค.-ธ.ค. ๖๐	นางพรรณณี เปี่ยมญาติ
	วิชางานประดิษฐ์ด้วยผ้า	๖	ม.ค.-ธ.ค. ๖๐	นางพรรณณี เปี่ยมญาติ
	วิชาบัวผูกผม โบว์แฟชั่น	๖	ม.ค.-ธ.ค. ๖๐	นางพรรณณี เปี่ยมญาติ
	วิชาสร้อยคล้องแว่นตา	๖	ม.ค.-ธ.ค. ๖๐	นางพรรณณี เปี่ยมญาติ
	วิชางานประดิษฐ์จากคริสตัล	๖	ม.ค.-ธ.ค. ๖๐	นางพรรณณี เปี่ยมญาติ
	วิชาการทำอาหารขนม	๖	ม.ค.-ธ.ค. ๖๐	นางพรรณณี เปี่ยมญาติ

สาขางาน	รายวิชา	มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ	มีการทดลองใช้หลักสูตร	มีการประเมินหลักสูตร	มีการนำหลักสูตรที่พัฒนาไปใช้ภายใน ๒ ปี
ไฟฟ้ากำลัง	วิชางานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	✓	✓	✓	✓	✓
เทคนิคพื้นฐาน	วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	✓	✓	✓	✓	✓
	วิชางานปุกระเบื้องและปูนปั้น	✓	✓	✓	✓	✓
บัญชี	วิชางานประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	✓	✓	✓	✓	✓

วิชาการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน	✓	✓	✓	✓	✓
วิชางานประดิษฐ์ด้วยผ้า	✓	✓	✓	✓	✓
วิชางานโบว์ผูกผม โบว์แพชั่น	✓	✓	✓	✓	✓
วิชางานสร้อยคล้องแว่นตา	✓	✓	✓	✓	✓
วิชาประดิษฐ์จากคริสตัน	✓	✓	✓	✓	✓
วิชาการทำอาหารขนม	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล	
		มี	ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	✓	
๒	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ	✓	
๓	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	✓	
๔	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	✓	
๕	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (๑)-(๔) ไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	✓	

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้อง  
กับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น และ (๕) (๔) (๓) (๒) (๑)	๕

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น และ (๕) (๔) (๓) (๒) (๑)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น และ (๔) (๓) (๒) (๑)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น และ (๓) (๒) (๑)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น และ (๒) (๑)	๒
ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑



## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่สอน

### ความพยายาม (Attempt)

๑. สถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับครูผู้สอน

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสนอต่อผู้อำนวยการและรายงานยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

### ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

สถานศึกษา มีการดำเนินการฝึกอบรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
๒	สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	มี
๓	สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม(๑) ร้อยละ ๖๐ -๖๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	มี
๔	สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	มี
๕	สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการตาม(๑) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทั้งหมดในสถานศึกษา	มี

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๕)	๕

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษา ดำเนินให้มีการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และจัดครูที่มีความรู้ ความสามารถ สอนรายวิชาของหลักสูตรระยะสั้น

### ความพยายาม(Atempt)

สถานศึกษา มีการจัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีวิธีการดังนี้

๑. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผน คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน และเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทุกภาคส่วน เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๒. จัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. มีการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๔. มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการและรายงานยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทราบ

### ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

ให้สถานศึกษาระบุรายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งานที่ได้จัดทำรูปข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ อย่างละเอียด

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
๑	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
๒	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา	มี
๓	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นมีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
๔	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
๕	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่จัดฝึกอบรม	มี

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ ๕	๕

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ ๕	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๔	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๓	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๒	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑	๑

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมถึงความร่วมมือจากสถานประกอบการที่ให้การสนับสนุน ในด้านงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมถึงความร่วมมือจากสถานประกอบการที่ให้การสนับสนุน ในด้านงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีวิธีการดังนี้

๑. เขียนโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ
๓. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
๔. ประชุมวางแผนการดำเนินการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๕. ดำเนินการตามแผนงานที่ได้จัดวางไว้
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อผู้อำนวยการและรายงานยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทราบ

### ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

สถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมถึงความร่วมมือจากสถานประกอบการที่ให้การสนับสนุน ในด้านงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
๒	สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนใน การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ไม่มี
๓	สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ไม่มี
๔	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันเพื่อการปรับปรุง	มี

ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑,๔,๕	๓

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ข้อ ๕	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๔	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๓	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๒	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑	๑

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษา มีความตระหนักในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาได้มีโครงการในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาในทุกด้าน เช่น การโครงการทัศนศึกษาดูงาน

### ความพยายาม(Atempt)

สถานศึกษา มีการจัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในสถานศึกษา รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีวิธีการดังนี้

๑. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผน คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน และเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทุกภาคส่วน เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๒. จัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในสถานศึกษา รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. มีการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๔. มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการและรายงานยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทราบ

### ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
๑	ข้อมูลครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา	มี
๒	ข้อมูลรายวิชาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการฝึกอบรม	มี
๓	หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม	มี
๔	ข้อมูลการพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาที่รับผิดชอบ	มี
๕	ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชา รับผิดชอบเทียบกับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา จำแนกแผนกวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา	มี

ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ  
 ที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา
๑	อุตสาหกรรม/ช่างยนต์	๕	๕	๑๐๐%
๒	อุตสาหกรรม/ช่างก่อสร้าง	๑	๑	๑๐๐%
๓	อุตสาหกรรม/ช่างเชื่อมโลหะ	๒	๒	๑๐๐%
๓	หัตถกรรม/การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	๒	๒	๑๐๐%
รวม		๔	๔	๑๐๐%

ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ  
 ที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา
๑	อุตสาหกรรม/ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑	๑	๑๐๐%
รวม		๑	๑	๑๐๐%

ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา} \times ๕}{๘๐}$$

$$๖.๒๕ = \frac{๑๐๐ \times ๕}{๘๐}$$

ผลสัมฤทธิ์ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ได้รับการพัฒนา

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	๖.๒๕	๕

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	๔.๕๑ - ๕.๐๐	๕
ดี	๓.๕๑ - ๔.๕๐	๔
พอใช้	๒.๕๑ - ๓.๕๑	๓
ต้องปรับปรุง	๑.๕๑ - ๒.๕๐	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๐.๐๐ - ๑.๕๐	๑



## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการบริหารงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่เชิญมาเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสอดคล้องกับ แผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

### ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษา ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เข้ารับการอบรม

### ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สถานศึกษามีงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นทั้งสิ้น ๔๖๖,๐๐๐ บาท

รายวิชาพระยะสั้น	งบประมาณของวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรม	คิดเป็นร้อยละต่องบดำเนินการฯ
๑.วิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน(พระยะสั้น)	๔๑,๕๕๑,๐๐	๘.๙๒
๒.วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	๑๘,๖๖๐.๐๐	๔.๐๐
๓.วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น รุ่นที่ ๑	๒๑,๖๕๐.๐๐	๔.๖๔
๔.วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น รุ่นที่ ๒	๘,๘๐๔.๗๐	๑.๘๙
๕.วิชางานปุกระเบื่องและปูนปั้น	๘,๐๐๐.๐๐	๑.๗๒
๖.วิชาการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	๘๗๐.๐๐	๐.๑๙
๗.วิชางานฝึกอบรมอาชีพการขับรถยนต์	๖,๑๐๗.๓๐	๑.๓๑
๘.วิชางานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	๑๗,๕๙๐.๐๐	๓.๗๗
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๒๓,๒๓๓.๐๐</b>	<b>๒๖.๔๔</b>

สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่เชิญมาเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นทั้งสิ้น ๑๒๓,๒๓๓.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๔ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ผลการประเมินอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปีของสถานศึกษา	มี
๒	สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันคิดเป็นร้อยละ ๒๕ - ๒๙.๙๙ ของงบบุคลากรด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	มี
๓	สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันคิดเป็นร้อยละ ๓๐ - ๓๔.๙๙ ของงบบุคลากรด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ไม่มี
๔	สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันคิดเป็นร้อยละ ๓๕ - ๓๙.๙๙ ของงบบุคลากรด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ไม่มี
๕	สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษา ที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันคิดเป็นร้อยละ ๔๐ขึ้นไปของงบบุคลากรด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน	ไม่มี

#### ผลสัมฤทธิ์ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๒)	๒

#### เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป

#### ความตระหนัก ( Awareness)

สถานศึกษา มีความตระหนักให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน

#### ความพยายาม ( Attempt)

สถานศึกษา มีการจัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ภายในสถานศึกษา รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีวิธีการดังนี้

๑. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผน คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน และเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทุกภาคส่วน เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๒. จัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. มีการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๔. มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการและรายงานยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

#### ผลสัมฤทธิ์ ( Achievement)

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจากภาพของสถานศึกษา

ผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรบ ๒.๐๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายวิชา	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่ออก กลางคัน	จำนวน ผู้เรียนที่มีอยู่ จริง	ผลการเรียนเฉลี่ย สะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	
				จำนวน	ร้อยละ
วิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน (ระยะสั้น)	๓๖	-	๓๖	๓๖	๑๐๐
วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	๑๕	-	๑๕	๑๕	๑๐๐
วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น รุ่นที่ ๑	๑๕	-	๑๕	๑๕	๑๐๐
วิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น รุ่นที่ ๒	๑๕	-	๑๕	๑๕	๑๐๐
วิชางานปุกระเบื้องและปูนปั้น	๑๕	-	๑๕	๑๕	๑๐๐
วิชาการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	๐	๐	๐	๐	๐
วิชางานฝึกอบรบอาชีพการขับรถยนต์	๑๕	-	๑๕	๑๕	๑๐๐
วิชางานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	๒๐	-	๒๐	๒๐	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๓๑</b>	<b>-</b>	<b>๑๓๑</b>	<b>๑๓๑</b>	<b>๑๐๐</b>

$$\text{สูตรคำนวณค่าคะแนน ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา} \times \frac{๕}{๘๐} = ๖.๒๕$$

$$= \frac{๑๐๐ \times ๕}{๘๐}$$

ผลสัมฤทธิ์ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรบ ๒.๐๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	๖.๒๕	๕

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	คะแนน
ดีมาก	๔.๕๑ - ๕.๐๐	๕
ดี	๓.๕๑ - ๔.๕๐	๔
พอใช้	๒.๕๑ - ๓.๕๐	๓
ต้องปรับปรุง	๑.๕๑ - ๒.๕๐	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๐.๐๐ - ๑.๕๐	๑

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษา ได้ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ส่งเสริมแนวทางการดำเนินการ เรื่องอาชีวบริการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน เพื่อให้แต่ละสถานศึกษาในแต่ละจังหวัดปฏิบัติในแนวทางเดียวกันและได้มีส่วนร่วมกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนในพื้นที่

ดังนั้นสถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญ เพื่อเป็นการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน รวมถึงเพื่อเป็นการลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้กับประชาชน สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดหน่วยบริการชุมชนตามแผนงานโครงการ “อาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐”

### ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນหลากหลายอาชีพ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນของสถานศึกษาที่จัดทำเป็นหลักสูตรการเรียนการสอน ๘ รายวิชาดังนี้

๑. หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ๗๕ ชั่วโมง รายวิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
๒. หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ๗๕ ชั่วโมง รายวิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น รุ่นที่ ๑
๓. หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ๗๕ ชั่วโมง รายวิชางานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้นรุ่นที่ ๒
๔. หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ๔๐ ชั่วโมง รายวิชางานปุกระเบื้องและปูนปั้น
๕. หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ๖ ชั่วโมง รายวิชาการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์
๖. หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ๗๕ ชั่วโมง รายวิชางานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร
๗. หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ๖๐ ชั่วโมง รายวิชาฝึกอบรมอาชีพการขับรถยนต์
๘. หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ ๖๐ ชั่วโมง รายวิชาวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ( ระยะเวลา )

### ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ผลจากการดำเนินงาน ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ เทียบร้อยละกับจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่นนั้น จำแนกตามรายวิชา และภาพรวมของสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ลงทะเบียนฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນทั้งสิ้นจำนวน ๒๓๑ คน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สำเร็จการฝึกอบรม ๒๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด ผลการประเมินอยู่ระดับ ดีมาก ค่าคะแนน ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ข้อมูลของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเทียบกับแรกเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๐

สาขางาน	รายวิชาซีพระยะสั้น	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่ลงทะเบียน เรียน(๑)	ผู้สำเร็จการ ฝึกอบรม(๒)	ร้อยละของ(๑)เมื่อ เทียบกับ(๒)
เทคนิคพื้นฐาน	งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น	๑๕	๑๕	๑๐๐
	งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น รุ่นที่ ๑	๑๕	๑๕	๑๐๐
	งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้นรุ่นที่ ๒	๑๕	๑๕	๑๐๐
	งานปุกระเบื้องและปูนปั้น	๑๕	๑๕	๑๐๐
ไฟฟ้ากำลัง	งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	๒๐	๒๐	๑๐๐
ช่างยนต์	ฝึกอบรมอาชีพการขับรถยนต์	๑๕	๑๕	๑๐๐
บัญชี	การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	วิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ( ระยะสั้น )	๓๖	๓๖	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๓๑	๒๓๑	๑๐๐

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔.๕๑ - ๕.๐๐
ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙	๓.๕๑ - ๔.๕๐
พอใช้	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙	๒.๕๑ - ๓.๕๐
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙	๑.๕๑ - ๒.๕๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	๐.๐๐ - ๑.๕๐

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรมแรกเข้าของรุ่น}}$$

$$๑๐๐ = \frac{๙๐ \times ๑๐๐}{๙๐}$$

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา} \times ๕}{๘๐}$$

$$๖.๒๕ = \frac{๑๐๐ \times ๕}{๘๐}$$

ผลสัมฤทธิ์ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	๖.๒๕	๕

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	๔.๕๑ - ๕.๐๐	๕
ดี	๓.๕๑ - ๔.๕๐	๔
พอใช้	๒.๕๑ - ๓.๕๑	๓
ต้องปรับปรุง	๑.๕๑ - ๒.๕๐	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	๐.๐๐ - ๑.๕๐	๑

## ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

### ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษา ได้จัดให้มีการฝึกอบรม และได้ทำการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม ตามหลักสูตรวิชาชีพ ทุกระดับรวมถึงหลักสูตรระยะสั้น

### ความพยายาม(Attempt)

สถานศึกษา มีการจัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีวิธีการดังนี้

๑. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผน คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน และเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทุกภาคส่วน เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๒. จัดทำแผนบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายภายในวิทยาลัยฯ รวมถึงผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. มีการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๔. มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้อำนวยการและรายงานยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทราบ

### ผลสัมฤทธิ์(Achievement)

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
๑	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนำข้อมูลมาวิเคราะห์	มี
๒	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑- ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ - ๕๐- ๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	มี
๓	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑- ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ - ๖๐- ๖๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	มี
๔	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑- ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ - ๗๐- ๗๙.๙๙ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	มี
๕	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑- ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละขึ้นไป ๘๐ เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	มี



ผลสัมฤทธิ์ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้  
ประโยชน์

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์ที่ได้	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑) และมีผลตาม (๕)	๕

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๕)	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๔)	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๓)	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)และมีผลตาม (๒)	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (๑)	๑