

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยการอาชีพสอง  
อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2021-05-25 เวลา 11:38:02

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2563 โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัย และใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย ให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการทำงาน

2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2563

3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้กำหนดกรอบแนวคิดหลักการของยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล เน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และการพัฒนาภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ในระดับพื้นที่เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสในการพัฒนาการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของสังคม ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 89.57

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 60.00

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 93.68

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

2.3 ด้านการบริหารจัดการ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

2.4 ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 100.00

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 60

รวมผลสัมฤทธิ์ทั้ง 3 มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ร้อยละ 93.20 ระดับคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## 1.2 จุดเด่น

1.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลาย

1.2.2 มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน

1.2.3 มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตร รอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 87.24 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 99.08 และมีผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 98.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

## 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 งบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ ทำให้ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ทันสมัย

1.3.2 ข้าราชการครูมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนสัดส่วนผู้เรียน

1.3.3 ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร

1.3.4 พัฒนาอาคารสถานที่ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องน้ำ ให้เพียงพอและทันสมัย กับปัจจุบัน

1.3.5 พัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์

1.3.6 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ Online ให้ครบทุกรายวิชา

## 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 สถานศึกษาควรมีนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาในด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4.2 สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบคลุมภายในสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพสอง มีกระบวนการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงานได้แก่

2.1 พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะด้านความรู้ ด้านทักษะ

และด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและเน้นผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี

2.2 พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคม

2.3 พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ Online Onsite

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษากับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3.2 สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3.3 มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิค วิธีการสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยเมื่อประสบผลสำเร็จ

### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยการอาชีพได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม และได้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ อาชีวศึกษา ในโครงการยิ้มไหว้ ทักทาย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัย

#### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

อุบัติเหตุทางจราจรนับเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย โดยเฉพาะอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ จากสถิติจราจรโดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พบว่ารถจักรยานยนต์มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุเฉลี่ยสูงขึ้นไปถึง ร้อย ละ 41 จากจำนวนอุบัติเหตุทางถนนทั้งหมดแยกตามประเภทยานพาหนะ และการบาดเจ็บของผู้ที่ใช้รถจักรยานยนต์ ส่วนใหญ่ พบว่าแขนขาเป็นอวัยวะที่มีการบาดเจ็บมากที่สุด แต่อวัยวะที่บาดเจ็บรุนแรงและเป็นสาเหตุสำคัญของการตาย คือศีรษะและใบหน้า (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, 2551) การบาดเจ็บดังกล่าวทำให้เกิดมูลค่าความเสียหายทางเศรษฐกิจ ทั้งการสูญเสียรายได้ที่สูญเสียไปตลอดชีวิตของผู้เสียชีวิต นอกจากนี้ยังมีความสูญเสียด้านอื่นๆ ที่ไม่สามารถคำนวณความเสียหายออกมาเป็นเงินได้ เช่น ผลกระทบต่อจิตใจของผู้ได้รับบาดเจ็บ ผู้พิการ และผลกระทบต่อครอบครัวและสังคมของผู้ได้รับบาดเจ็บ เป็นต้น

วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้ดำเนินงานตามโครงการคุณธรรมอาชีวศึกษา และได้เล็งเห็นความสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุจึงได้ดำเนินโครงการยิ้มไหว้ทักทาย ใส่ใจสวมหมวกนิรภัย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีกีรยามารยาทที่อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักการไหว้ผู้ที่มีความอาวุโส และที่สำคัญต้องสวมหมวกนิรภัยในการเดินทางมาวิทยาลัยทุกวันเพื่อความปลอดภัยของตัวนักเรียน นักศึกษาเองด้วย

#### 4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสวมหมวกนิรภัย 100%

2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความอ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้มไหว้ทักทายอย่างภาคภูมิใจ

#### 4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

#### 4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมวางแผน
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ
4. ดำเนินโครงการงานตามแผน
5. ติดตาม และประเมินผล
6. ปรับปรุงผลการดำเนินโครงการ

#### 4.5 ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา สวมหมวกนิรภัย 100%
2. นักเรียน นักศึกษามีกิจกรรมายาทที่อ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ ยิ้มไหว้ทักทาย
3. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาต้นแบบโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา เป็นที่ยอมรับของหน่วย

งานต่างๆ

#### 4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษารู้กฎระเบียบในการขับขี่รถจักรยานยนต์และปฏิบัติตามกฎหมายจราจร
2. ลดการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพสอง 535 หมู่ที่ 6 ต.บ้านหนอง อ.สอง จ.แพร่.

โทรศัพท์ 054591038 โทรสาร 054593259

E-mail song.ac.th@gmail.com Website www.song.ac.th

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 600 กิโลเมตร หรือห่างจากจังหวัดแพร่ประมาณ 45 กิโลเมตรได้รับงบประมาณในการก่อสร้างและจัดตั้งประมาณ 28,000,000 บาท (ยี่สิบแปดล้านบาทถ้วน) โดยแยกเป็น

ปีงบประมาณ 2539	4,000,000 บาท
ปีงบประมาณ 2540	12,000,000 บาท
ปีงบประมาณ 2541	12,000,000 บาท

ที่ดินสาธารณประโยชน์ ประมาณ 60 ไร่ และที่ดินบริจาคจำนวนประมาณ 1 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา เริ่มประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพสอง จังหวัดแพร่ เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2539 และเริ่มเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ครั้งแรกตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2541 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เดิมวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาได้มีการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย โดยกำหนดเป็นพระราชกฤษฎีกาแยกสายกวิทย์ฐานะกรมอาชีวศึกษาเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

##### การจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพสองได้จัดการเรียน การสอน ออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชาช่างยนต์
2. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาการตลาด

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

1. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
2. สาขาวิชาไฟฟ้า
3. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. สาขาวิชาการบัญชี
6. สาขาวิชาการตลาด

#### สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพสองห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 600 กิโลเมตร หรือห่างจากจังหวัดแพร่ ประมาณ 45 กิโลเมตรได้รับงบประมาณในการก่อสร้างและจัดตั้งประมาณ 28,000,000 บาท (ยี่สิบแปดล้านบาทถ้วน) โดยแยกเป็น

ปีงบประมาณ 2539	4,000,000 บาท
ปีงบประมาณ 2540	12,000,000 บาท
ปีงบประมาณ 2541	12,000,000 บาท

ที่ดินสาธารณประโยชน์ ประมาณ 60 ไร่ และที่ดินบริจาคจำนวนประมาณ 41 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา เริ่มเปิดดำเนินการเรียนการสอน ครั้งแรกตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2541 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เดิมวิทยาลัยการอาชีพสอง สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาได้มีการปฏิรูปการศึกษาในประเทศไทย โดยกำหนดเป็นพระราชกฤษฎีกาเบกษายกวิทยฐานะกรมอาชีวศึกษาเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546

#### สภาพเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจจังหวัดแพร่ ในปี 2561 เศรษฐกิจจังหวัดแพร่ ปี 2561 คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.7 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ ร้อยละ 2.0-3.4) โดยมีดัชนีการลงทุนภาคเอกชน และดัชนีการใช้จ่ายภาครัฐ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจ ด้านการผลิต (อุปทาน) ภายในจังหวัด คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.8 ต่อเนื่องจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 3.7 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.0-4.5) จากด้านการผลิตภาคบริการ ที่ขยายตัว ร้อยละ

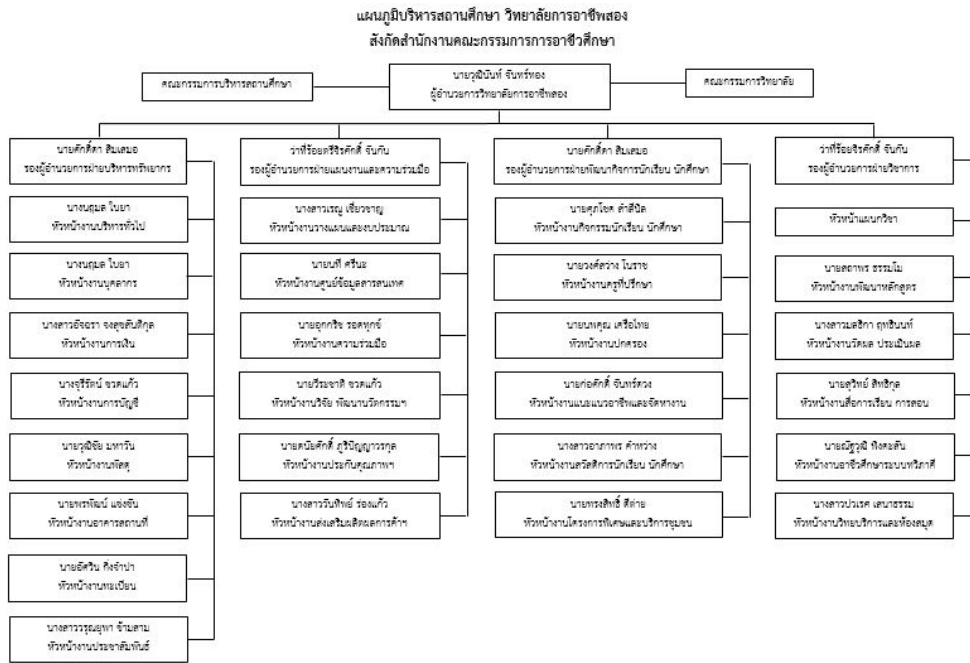
3.9 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.2-4.6) เป็นผลจากจำนวนนักท่องเที่ยว และปริมาณการใช้ไฟฟ้า ภาคบริการที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากภาครัฐและภาคเอกชน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนโยบายมาตรการภาษีเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว และการจัดอบรมสัมมนาในจังหวัดท่องเที่ยวเมืองรอง ด้านการผลิตภาคเกษตรกรรม คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.6 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.1-4.8) เป็นผลจาก ปริมาณผลผลิตข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์และสุกรที่เพิ่มขึ้น เนื่องมาจากสภาพอากาศและปริมาณน้ำที่เอื้ออำนวย ต่อการเพาะปลูก และความต้องการบริโภคสุกรยังมีอย่างต่อเนื่อง ด้านการผลิตภาคอุตสาหกรรม คาดว่าจะ ขยายตัวร้อยละ 3.4 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.8-4.0) เป็นผลจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณการใช้ไฟฟ้า อุตสาหกรรมและจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม ด้านการใช้จ่าย (อุปสงค์) ภายในจังหวัด คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.1 พื้นตัว จากปี ก่อน ที่หดตัวร้อยละ -9.0 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.4-4.9) จากด้านการลงทุนภาคเอกชน คาดว่าจะ ขยายตัวร้อยละ 4.5 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 4.0-5.4) สะท้อนจากพื้นที่ขออนุญาตก่อสร้าง สินเชื่อเพื่อการลงทุน และรถยนต์ที่จดทะเบียนใช้ในการพาณิชย์ที่เพิ่มขึ้น ด้านการใช้จ่ายภาครัฐคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.1 (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ 3.7-4.5) เป็นผลจากการโครงการลงทุนต่างๆ ของภาครัฐที่ลงไปยังชุมชน หมู่บ้านเป็นโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบกับมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายของส่วนราชการ และ ด้านการบริโภค ภาคเอกชน คาดว่าขยายตัวร้อยละ 3.4 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.5-4.3) เป็นผลจากการเพิ่มขึ้นของ จำนวนรถยนต์นั่งจดทะเบียนใหม่ และปริมาณการใช้ประปาภาคครัวเรือน เป็นสำคัญ ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัด คาดว่าเงินเพื่อทั่วไปในปี 2561 อยู่ที่ร้อยละ 1.2 (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ 0.7 – 1.5) ขยายตัวต่อเนื่องจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 0.1 ตามการขึ้นของราคาสินค้าหมวดอื่นๆ ไม่ใช่อาหารและ เครื่องดื่ม ได้แก่ หมวดยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และหมวดพาหนะ การขนส่ง และการสื่อสาร (น้ำมัน เชื้อเพลิง) เป็นสำคัญ ด้านการจ้างงานในปี2561 คาดว่าการจ้างงานจะเพิ่มขึ้น จำนวน 1,529 คน (ช่วง คาดการณ์ที่ 1,127 ถึง 1,958 คน) จากการจ้างงานในจังหวัดแพร่ทั้งหมด คาดว่าจะมีประมาณ 243,632 คน จากความต้องการแรงงานที่เพิ่มขึ้น ตามการขยายตัวของเศรษฐกิจ

### สภาพสังคม

จังหวัดแพร่เป็นจังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งเหนือที่ 17.70 ถึง 18.84 องศา กับเส้นแวงที่ 99.58 ถึง 100.32 องศา อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 155 เมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงหมายเลข 11 และ 101 ประมาณ 555 กิโลเมตร และทางรถไฟ 550 กิโลเมตร (ถึงสถานีรถไฟเด่นชัย) มีเนื้อที่ประมาณ 6,538.59 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,086,625 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.27 ของพื้นที่ประเทศ จัดเป็นพื้นที่จังหวัดขนาดกลาง มีความกว้างประมาณ 59 กิโลเมตร (วัดจากตะวันออกสุดของอำเภอเมืองตะวันตกสุดของอำเภอลอง ) มีความยาวประมาณ 118 กิโลเมตร (วัดจากเหนือสุดของอำเภอสอง ใต้สุดของอำเภอวังชิ้น ) ปัจจุบัน ที่ตั้งของจังหวัดแพร่ นับเป็นศูนย์กลางการคมนาคมไปยังจังหวัดน่าน พะเยา เชียงราย ลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ จึงเรียกได้ว่าจังหวัดแพร่เป็น ประตูสู่ล้านนา



2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	158	0	0	158
ปวช.2	70	2	29	101
ปวช.3	113	2	0	115
<b>รวม ปวช.</b>	<b>341</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>374</b>

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	42	44	86
ปวส.2	42	65	107
<b>รวม ปวส.</b>	<b>84</b>	<b>109</b>	<b>193</b>

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	147	123	83.67

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวส.2	121	111	91.74
รวม	268	234	87.31

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	142	63	44.37
ปวส.2	120	83	69.17
รวม	262	146	55.73

## ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	7	7	7
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	10	10	10
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	18	18	18
เจ้าหน้าที่	11	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ๓)	5	-	-
รวม ครู	35	35	35
รวมทั้งสิ้น	54	35	35

## ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	7
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20</b>

## ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2879040.00
งบดำเนินงาน	2967600.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	231560.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบรายจ่ายอื่น	2839944.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8918144.00</b>

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญา

ทักษะดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน

### อัตลักษณ์

มีวินัย ใจอาสา

### เอกลักษณ์

นวัตกรรมเด่น

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ พัฒนาทักษะชีวิต ผลิตคนดีสู่สังคม

### พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- พันธกิจที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา
- พันธกิจที่ 3 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- พันธกิจที่ 6 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- พันธกิจที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### เป้าประสงค์

#### เป้าประสงค์ที่ 1

1. การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- กลยุทธ์ที่ 1.2

2. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าประสงค์ที่ 2

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3

1. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 4

1. เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา และตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
2. พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 5

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
2. กำลังคนอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
4. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 6

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
2. ผู้เรียนมีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์ที่ 7

1. นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
3. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล
4. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

## ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง
2. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา
3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพื้นที่สูง
5. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
9. ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
10. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ
11. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ
12. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ
13. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
14. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง
15. พัฒนาระบบกลไก และมาตรการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

16. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้อง รองรับการพัฒนาประเทศ
17. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาตรการรณรงค์ เพื่อความปลอดภัยทางถนน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สสส,สอจร.
โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสุดยอดสายสัญญาณ Cabling Contest 2020 โดยกระทรวงศึกษาธิการ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมใส่เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิกิริยาตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตัดหญ้ามอเตอร์กระแสตรงพลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องเล่นเกมและยูง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดิน ชีวภาพแลคโตคอปฟี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัว ล้อคลุกสูบตรัมเบรกรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่น ยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ออกกำลังไก่อ่ขน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
การประกวด Clip ยุวชนประกันภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกํากับการส่ง เสริมประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายदनัยศักดิ์ ฎริปัญญาารกุล การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพรพัฒน์ แข่งขัน การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชยพล มะโนเมือง การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 19 ปี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายก่อศักดิ์ จันทรวง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปรเมศร์ บุญเสริฐ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสถาพร ธรรมโม การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญารกุล เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนพคุณ เครือไทย เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงสิทธิ์ ดีต่าย เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกฤษ รอดทุกข์ เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒิชัย คำมีสว่าง Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ทโฟน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนที ศรีนะ Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ทโฟน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสุธีร์ พุเต็มวงศ์ Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ทโฟน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสุธีร์ พุเต็มวงศ์ Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ทโฟน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสุธีร์ พุเต็มวงศ์ Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ทโฟน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุธีร์ พุเต็มวงศ์ Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ท โฟน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิรุฬพิชญ์ ลือไธ้ Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ท โฟน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ว่าที่ ร้อยตรีเนเรศ สุขรุ่งช้าง Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ท โฟน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ฎริปัญญารุกุล เครื่องคั่วกาแฟ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนพคุณ เครือไทย เครื่องคั่วกาแฟ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน เครื่องคั่วกาแฟ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงสิทธิ์ ดีต่าย เครื่องคั่วกาแฟ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกกริช รอดทุกข์ เครื่องคั่วกาแฟ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒิชัย คำมีสว่าง Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ท โฟน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายณที ศรีนะ Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ท โฟน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุธีร์ พุเต็มวงศ์ Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ทโฟน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
ว่าที่ร้อยตรีเนเรศ สุขรุ่งช้าง Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ทโฟน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางสาวพิรุฬพิชญ์ ลือโอ้ง Application ลงเวลาด้วยพิกัด GPS บนสมาร์ทโฟน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญารกุล เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายนพคุณ เครือไทย เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายทรงสิทธิ์ ดีต่าย เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายอุกกริช รอดทุกข์ เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญารกุล เครื่องคั่วกาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน เครื่องคั่วกาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายนพคุณ เครือไทย เครื่องคั่วกาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายทรงสิทธิ์ ดีต่าย เครื่องคั่วกาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุกฤษ รอดทุกข์ เครื่องคั่วกาแฟ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
ว่าที่ร้อยตรีจิรศักดิ์ จันทัน ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชยพล มะโนเมือง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางพรรณี เปี่ยมญาติ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววันทิพย์ ร่องแก้ว ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
ว่าที่ร้อยตรีนเรศ สุขรุ่งช้าง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิรุณพิชญ์ ลือไฮ้ง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางไพรินทร์ บุญเสริฐ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญาวรกุล โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายพรพัฒน์ แข่งขัน โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นางสาวเจนจิรา ปี่แก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุธีร์ พุฒิมวงศ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดสุดยอดสายสัญญาณ Cabling Contest 2020 โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ
นายก่อศักดิ์ จันทร์ดวง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมไต้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมไต้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสถาพร ธรรมโม ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมไต้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณที ศรีนะ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมไต้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกฤษฎา โพธิ์รังสียากร ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมไต้เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ภูริปัญญารกุล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีระชาติ ขวดแก้ว ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงสิทธิ์ ดีต่าย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุกกริช รอดทุกข์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธรรมรงค์ ศิศาภิกรณ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนที ศรีนะ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวรุณยุพา ข้ามสาม ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒิชัย คำมีสว่าง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิรุฬพิชญ์ ลือเฮ้ง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัศวิน กิ่งจำ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง ครูที่ปรึกษาผลงานเครื่องตัดหญ้ามอเตอร์กระแสตรง พลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชยพล มะโนเมือง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระชาติ ขวดแก้ว ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวงศ์สว่าง โนราช ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอดิศร วงศ์ฉายา ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒิชัย มหาวัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยพันธ์ ปัญญาส่อง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องเล่นกและยุง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศุภโชค สำลีนิล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเกียรติชัย แก้วศรี ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกฤษฎา โพธิ์รังสิยากร ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายพรพัฒน์ แข่งขัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอดิสร วงศ์ฉายา ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดินชีวภาพแลคโตคอฟฟี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวล้อคลุกสูบตรัมเบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนพคุณ เครือไทย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวล้อคลุกสูบตรัมเบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ฎิริปัญญารกุล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวล้อคลุกสูบตรัมเบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกกริช รอดทุกข์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวล้อคลุกสูบตรัมเบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธรรมรงค์ ศิศาวิกรณ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัวล้อคลุกสูบตรัมเบรกรถยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีระชาติ ขวดแก้ว ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายชยพล มะโนเมือง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายदनัยศักดิ์ ฎิริปัญญารกุล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรพัฒน์ แข่งขัน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานคู่มือ พลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางจุรีรัตน์ ขวดแก้ว ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานคู่มือพลังงานทางเลือก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสถาพร ธรรมโม ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยะพันธ์ ปัญญาส่อง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายก่อศักดิ์ จันทร์ดวง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณที ศรีนระ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศุภโชค สำลีนิล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสุวิทย์ สิทธิกุล ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวีระชาติ ขวดแก้ว ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชยพล มะโนเมือง ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวุฒิชัย มหาวัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอดิศร วงศ์ฉายา ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนพคุณ เครือไทย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงสิทธิ์ ดีต่าย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกกฤษ รอดทุกข์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธรรมรงค์ ศิศาวิกรณ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนพคุณ เครือไทย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังไถ่ชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ พิงคะสัน ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังไก่อชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงสิทธิ์ ดีต่าย ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังไก่อชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกกริช รอดทุกข์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังไก่อชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธรรมรงค์ ศิศาภิกรณ์ ครูที่ปรึกษาการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ออกกำลังไก่อชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกกริช รอดทุกข์ ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงาน จักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปิยพันธ์ ปัญญาสอง ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประกอบและ ตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิรุฬพิชญ์ ลือเอ็ง ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวอรุณยุพา ข้ามสาม ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายนที ศรีณะ ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรุณยุพา ขำสาม ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณที ศรีนะ ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิรุฬพิชญ์ ลือเฮ็ง ครูที่ปรึกษาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิรุณพิชญ์ ลือเฮ็ง ครูที่ปรึกษาการประกวด Clip ยุวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการก้ำกับการส่งเสริมประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายวุฒิชัย คำมีสว่าง การประกวด Clip ยุวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการก้ำกับการส่งเสริมประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวอรุณยุพา ขำสาม การประกวด Clip ยุวชนประกันภัย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการก้ำกับการส่งเสริมประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายวุฒินันท์ จันท์ทอง ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศักดิ์ดา สิมเสมอ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอุกฤษ รอดทุกข์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเกียรติชัย แก้วศรี ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนฤมล ไบยา ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวจิรภรณ์ ตี๋ยศ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสมร ไชยวงศ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรวิทย์ ชาญพฤติ การแข่งขันกีฬาอาชวเกมส์ รายการวิ่งวิบาก 2000 เมตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรวิทย์ ชาญพฤติ การแข่งขันกีฬาอาชวเกมส์ รายการวิ่งวิบาก 2000 เมตร	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคเหนือ
นายวัชระ คำปลง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการมวยสากลสมัครเล่น รุ่น 56 กิโลกรัม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณที ขอนกลาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการมวยสากลสมัครเล่น รุ่น 65 กิโลกรัม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐภาส ตี๋ยศ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการหมากล้อมทีม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายเมธาสิทธิ์ ดอนแก้ว การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการหมากล้อมทีม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายไตรภพ ใจตรง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการหมากล้อมทีม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธนวัฒน์ วารี การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการทุ่มน้ำหนักชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฏฐิตา สุทธะ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการกระโดดสูงหญิง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวเพชรไพรินทร์ คำทิพย์ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการกระโดดไกลหญิง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัศวุธ อ่ำศรี การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการวิ่ง 5000 เมตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธนชัย ใจพรม การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการวิ่ง 1500 เมตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวรวิทย์ ชาญพฤติ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการวิ่งวิบาก 2000 เมตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสุรพัศ ยะอิต๊ะ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการวิ่งวิบาก 2000 เมตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอภิสิทธิ์ เงินคำ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการวิ่ง 800 เมตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอนุพร พละงาม การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการวิ่งผลัดผสม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวมณีนุช คำหล่อ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการวิ่ง 200 เมตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสิริรัตน์ อินสม การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการวิ่งผลัดผสม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวศรัญญา คิตดี การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการวิ่ง 100 เมตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวกัลยารัตน์ ศรีตยชัย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัด รายการวิ่งผลัดผสม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิรินยา อุดคำมี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวอวิศดา ธงสีบสอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสิริกัลยา ธงห้า การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาววิไลวรรณ แซ่ไซ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธีรภัทร์ สะเอียดบง การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน "การประกวดมารยาทไทย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวมลทา เครื่องะก่า การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน "การประกวดมารยาทไทย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธีรภทร ชอบเล่น ลูกเสือจิตอาสาทำความดี ร่วมใจทำดีเทิดไถ่องค์ราชัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กองลูกเสือภาคเหนือ
นายปิยะ ใจถึร์ ลูกเสือจิตอาสาทำความดี ร่วมใจทำดีเทิดไถ่องค์ราชัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กองลูกเสือภาคเหนือ
นายพัสกร สุวรรณรัตน์ ลูกเสือจิตอาสาทำความดี ร่วมใจทำดีเทิดไถ่องค์ราชัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กองลูกเสือภาคเหนือ
นายทยาวัต ช่างไม้ ลูกเสือจิตอาสาทำความดี ร่วมใจทำดีเทิดไถ่องค์ราชัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กองลูกเสือภาคเหนือ
นายชยานันท์ ใจแก้ว ลูกเสือจิตอาสาทำความดี ร่วมใจทำดีเทิดไถ่องค์ราชัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กองลูกเสือภาคเหนือ
นายภูวตล บำรุงศิลป์ ลูกเสือจิตอาสาทำความดี ร่วมใจทำดีเทิดไถ่องค์ราชัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กองลูกเสือภาคเหนือ



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสืบสกุล สุภา ลูกเสือจิตอาสาทำความดี ร่วมใจทำดีเทิดไท้องค์ราชัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กองลูกเสือภาคเหนือ
นายธีรภัทร หว่างตระกูล ลูกเสือจิตอาสาทำความดี ร่วมใจทำดีเทิดไท้องค์ราชัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กองลูกเสือภาคเหนือ
นายนัทธพงษ์ แอบเงิน ลูกเสือจิตอาสาทำความดี ร่วมใจทำดีเทิดไท้องค์ราชัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	กองลูกเสือภาคเหนือ
นายธีรภัทร ชอบเล่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปิยะชาติ ใจถึย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวงศกร ศรีวงศ์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัสกร สุวรรณรัตน์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายทยาวัต ช่างไม้ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจาตุรงค์ ขอนเตื่อ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ เงินคำ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศราวุฒิ อ่ำศรี กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักกฤษ สะอิ่งแก้ว การแข่งขันกีฬาวชิราวุธ ประเพณีงานซ่อมรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายภาณุพงษ์ ผัดขันธ์ การแข่งขันกีฬาวชิราวุธ ประเพณีงานซ่อมรถจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิรินยา อุตคำมี แอปพลิเคชันลงเวลาด้วยพิกัด GPS	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจักรกฤษณ์ สอิ่งแก้ว เครื่องขึ้นรูปลูกประคบสมุนไพร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐกุล จินดา เครื่องคั่วกาแฟ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชิษณุ รานรอน รางวัลสุดยอดสายสัญญาณ Cabling Contest 2020	รองชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ
นายจักรภัทร์ มาลัย รางวัลสุดยอดสายสัญญาณ Cabling Contest 2020	รองชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงศึกษาธิการ
นายอติวิชญ์ พลแสน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมใส่เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐทวี ชัยกันทา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานระบบควบคุมการเลี้ยงใส่เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐวุฒิ ขอยพิกุล การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมใส่เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัษฎาวุธ รักเหล่า การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานเครื่องระบบควบคุมใส่เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกึ่งกาญจน์ ใจเหิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องระบบควบคุมใส่เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวธัญพิชชา สารจันทร์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องระบบควบคุมใส่เดือนในฟาร์ม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวิสนะ คานน้อย การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธนพล ภาชนนท์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอภิวิชญ์ เชียงดี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปฐิม คำมูล การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอนุศักดิ์ อยู่สุข การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ลากถังแก๊ส LPG	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกิตติพงษ์ ทองประพันธ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายคณวัตร คำนิมิตร การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพญา จำกิจ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวสายฝน ศรีวงษ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวนุชนาด เทศพุ่ม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวมัทนา ลีกันทิก การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตีเส้นสนามพลังงานแสงอาทิตย์ V.2	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสุทธิพงศ์ สันทพ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องประคบน้ำร้อนสมุนไพรอุ่นไอรัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวปริยาภัทร จันทร์เลื่อน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องประคบน้ำร้อนสมุนไพรอุ่นไอรัก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัฐศราวุธ อ่ำศรี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวทานตะวัน กิตติวงศ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศักดิ์รพี ชาวเวียง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบารมี จันทาทิพย์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายภาคภูมิ อุ๋นใจ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องกะเทาะผิวมะกรูด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวปัทมา มุลมณี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวจิตลาภัทร พรหมสุวรรณ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายจรรย์ยุทธ หงษ์ร้อน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวาทัญญู จินะโฮติ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวรากร ลาภทวี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสงณเพชร เพชรคง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายคชายศ ม่วงยา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธงชัย แซ่เฮ้อ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ฝึกปฏิกิริยาตอบสนอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัษฎาวุธ รักเหล่า การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตัดหญ้ามอเตอร์กระแสตรงพลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวกิงกาญจน์ ใจเหิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตัดหญ้ามอเตอร์กระแสตรงพลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวธัญพิชชา สารจันทร์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องตัดหญ้ามอเตอร์กระแสตรงพลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศักดิ์รพี ชาวเวียง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายบารมี จันทาทิพย์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายคมกริช หมิ่นขันธุ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวรารกรณ์ ตระกูลดี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายภาคภูมิ อุ่นใจ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องพุงผู้สูงอายุ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรีดา ดอนโศรก การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องเล่นกและยุง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวศุภกานต์ ขอนเตื่อ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องเล่นกและยุง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกนกพล พาหา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน เครื่องเล่นกและยุง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปฐิรม คำมูล การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดิน ชีวภาพแลคโคคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ		อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวกัญญารัตน์ ศรีตนชัย การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดิน ชีวภาพแลคโคคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวหัสยา พัฒนาศึกษา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานดิน ชีวภาพแลคโคคอฟฟี่	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายมัญญรัฐเศรษฐ์ มิ่งขวัญเวรณา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัว ลือคลูกสูบดรัมเบรกรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสรศักดิ์ ผาทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัว ลือคลูกสูบดรัมเบรกรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายรัชพงศ์ วงศ์โรจน์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตัว ลือคลูกสูบดรัมเบรกรถยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิสิทธิ์ เงินคำ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายจตุรงค์ ขอนเตื่อ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอนุศักดิ์ อยู่สุข การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสิริวิชัย ร่มเย็น การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณรงค์ฤทธิ์ สุขะ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐภาส ตีบยศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอัศราวุธ อ่ำศรี การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายฉัตรชัย มาเยอะ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวทานตะวัน กิตติวงศ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณภานุวัฒน์ สมควร การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานตู้อบพลังงานทางเลือก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายศุภกร วงศ์ยี่ด การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณัฐพล ร่องพีช การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสุทธิพงษ์ สิ้นทพ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพรลิตา ยะธา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอติวิชญ์ พลเสน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานหุ่นยนต์ฟันแอลกอฮอล์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธีรภูมิ สาดสุข การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทัชชานนท์ ใจงาม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายณที ใจงาม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงานอุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทศพร บุญมา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ช่วยเหลือรถติดหล่ม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวิศรุตน์ สุทธะ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายรณภูมิ ฤทธิเมฆา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทิพกร ตริย์โตมร การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์เพิ่มความเร็วยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายปฏิภาณ จันทร์ยาง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ออกกำลังไก่อช่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายอรรถพล พรมตา การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ออกกำลังไก่อช่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธเนชฐ์ สุขนวล การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ผลงาน อุปกรณ์ออกกำลังไก่อช่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายทรงภพ อุอินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายกฤษฎา ฝาเรือนดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกียรติศักดิ์ ผิวอ่อน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายธีรเมธ วงศ์จันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายรัชพล จิตมั่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวพิมุกต์ ชมสวน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายสงณเพชร เพชรคง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นายวรกร ลาภทวี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดแพร่
นางสาวณัฐชานันท์ อีสโร การประกวด Clip หนังสือยูชนประกันภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวพิมุกต์ ชมสวน การประกวด Clip ยูชนประกันภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวกัญญารัตน์ ศรีตนชัย การประกวด Clip ยูชนประกันภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัชพล จิตมั่น การประกวด Clip ยุวชนประกันภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นางสาวหัสยา พัฒนาพฤษา การประกวด Clip ยุวชนประกันภัย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพสอง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1.6) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.6.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร รอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 106 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 90 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 196 คน

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตร รอบแรก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 87.24 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 99.08 และมีผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 98.00 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.6.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองได้รับการยอมรับจากสำนักพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดแพร่ สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการในด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้เรียนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและมีงานทำตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

##### 1.7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.7.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ประสงค์เข้ารับการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 38 คน จากจำนวนผู้เรียน ปวช. ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวน 111 คน จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 18 คน

1.7.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 16.21 ผลการประเมินระดับคุณภาพกำลังพัฒนา

1.7.3) ผลสะท้อน : สถานบันทดสอบทางการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้การยอมรับผู้



เรียนที่มีสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) โดยวิทยาลัยการอาชีพสองมีผลสอบ V-net ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ และมีทักษะการสื่อสารสูงกว่าระดับชาติ

**4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.3) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 40 คน และผู้เรียนที่สำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ จำนวน 25 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : จำนวนผู้เรียนที่ผลประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 62.5 การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัดมีผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ผลการประเมินระดับคุณภาพดี

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่ผ่านศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ และมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาศึกษาดูงานจำนวน 1 แห่ง ได้แก่วิทยาลัยการอาชีพลอง

1.5) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา จำนวน 38 คน ระดับจังหวัด จำนวน 38 คน ระดับภาค จำนวน 6 คน ระดับสถานศึกษา จำนวน 20 ทักษะ ระดับจังหวัด จำนวน 20 ทักษะ และระดับภาค จำนวน 4 ทักษะ

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการประเมินระดับคุณภาพดี

1.5.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปพัฒนาและต่อยอดในอนาคตเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ

**4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง

ประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (S-MIS) จนมีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 63 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 83 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 146 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 47.72 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 83.33 รวมทั้งสิ้นร้อยละ 65.35 ที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 55.72 ผลการประเมินระดับคุณภาพปานกลาง

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการลดปัญหาการออกกลางคันอย่างยั่งยืนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยมีระบบสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพสอง S-MIS มีการติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการออกเยี่ยมบ้าน การพบปะผู้เรียนหลังกิจกรรมหน้าเสาธงของครูที่ปรึกษา (Home room) การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมในชั่วโมงเรียน โดยเป็นที่เชื่อมั่นของผู้ปกครอง และชุมชน

#### 1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 567 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 จากผลการประเมิน อวท. ระดับจังหวัด ได้ระดับเหรียญทองแดง ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

#### 1.8) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.8.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 116 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 113 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 229 คน

1.8.2) **เชิงคุณภาพ** : ปีที่ผ่านมาวิทยาลัยการอาชีพสองมีผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ที่ม้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 95.69 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 89.38 รวมทั้งสิ้นร้อยละ 92.56 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.8.3) **ผลสะท้อน** : ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยการอาชีพสองเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ

## 2) จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ให้ครบกระบวนการที่สมบูรณ์

2. ควรจัดให้มีการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ทุกสัปดาห์

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 **ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

2.1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.1.1) **เชิงปริมาณ** : วิทยาลัยการอาชีพสองมีประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรอย่างเป็นระบบ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.1.1.2) **เชิงคุณภาพ** : วิทยาลัยการอาชีพสองมีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.66 ของหลักสูตรทั้งหมด ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1.1.3) **ผลสะท้อน** : สถานประกอบการภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 15 แห่ง

2.1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 6 สาขาวิชา

2.1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่องทำให้ องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เช่น การทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาเรียนร่วม จำนวน 2 สถานศึกษา ประกอบด้วย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) และโรงเรียนสองพิทยาคมในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นต้น

**4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

2.2.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ด้านการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 100 แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 100

2.2.1.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการยอมรับในการจัดแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ปัจจุบันมี และสถานประกอบการเข้าร่วมทำความร่วมมือ จำนวน 55 แห่ง

2.2.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 35 คน และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 35 คน

2.2.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 และครูผู้สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2.2.1.3) ผลสะท้อน : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพสองเป็นที่พึงพอใจต่อสถานประกอบการ ชุมชน และผู้ปกครอง

3.1.1) การจัดการเรียนการสอน

3.1.1.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชา จำนวน 35 คน ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 35 คน ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย จำนวน 35 คน ครูที่ใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 35 คน ครูผู้สอนที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 35 คน

3.1.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1.1.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชา และมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3.1.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1.2.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีครูที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 35 คน ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 35 คน ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน จำนวน 35 คน ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียน จำนวน 35 คน และครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 35 คน

3.1.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1.2.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ระบบดูแลผู้เรียน (S-MIS) มาบริหารจัดการชั้นเรียน มีการรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) จนเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง

### 3.1.3) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

3.1.3.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 35 คน ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีจำนวน 35 คน ครูผู้สอนที่นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 35 คน ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 22 คน ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพได้รับการเผยแพร่ จำนวน 16 คน

3.1.3.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองมีบุคลากรที่พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจของ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

### 5.5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

5.5.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 51 ห้อง

5.5.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 96.22 ห้องเรียนทั้งหมด ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

5.5.3) ผลสะท้อน : ครู และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

**4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

3.2.2) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2.2.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการตามโครงสร้างการทำงานที่สำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษากำหนด จำนวน 4 ฝ่าย และสาขาวิชา จำนวน 12 สาขาวิชา

3.2.2.2) **เชิงคุณภาพ :** ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศมีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.2.2.3) **ผลสะท้อน :** สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดยการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพสอง ( S-MIS : Song Industrial and Community College Management Information System ) และได้มีการเพิ่มเติมระบบงานให้ครอบคลุมข้อมูล และกระบวนการทำงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันระบบสามารถประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ ได้แก่ ข้อมูลการมาเรียนและเข้าเรียนของนักเรียนนักศึกษา การจัดทำโครงการสอน การบันทึกหลังการสอน และการวัดผลประเมินผลของครูผู้สอน วิเคราะห์คะแนนระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษา เพิ่มสะสมผลงานของนักเรียนนักศึกษา การวิเคราะห์นักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง ข้อมูลการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานอื่นที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.1) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

5.1.1) **เชิงปริมาณ :** อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 33 พื้นที่ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 ของวิทยาลัย

5.1.2) **เชิงคุณภาพ :** การให้บริการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งานของผู้เรียนและผู้รับบริการ ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

5.1.3) **ผลสะท้อน :** วิทยาลัยการอาชีพสองมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เป็นที่พึงพอใจผู้เรียน หรือผู้ประกอบการ หรือชุมชน มีการขอใช้อาคารสถานที่จากหน่วยงานต่าง เช่น อำเภอสอง หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ

5.2) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.2.1) **เชิงปริมาณ :** ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน ประกอบด้วยระบบส่งกำลัง จำนวน 1 จุด ระบบควบคุม จำนวน 12 จุด ระบบไฟฟ้าภายในอาคารของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน 47 จุด วัสดุอุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 47 จุด ระบบประปา จำนวน 1 จุด จุดบริการน้ำดื่ม จำนวน 8 จุด ช่องทางเดินหรือระบบ

คมนาคม จำนวน 1 เส้นทาง ระบบระบายน้ำ จำนวน 2 จุด ระบบกำจัดขยะ 1 จุด ระบบการสื่อสารภายใน จำนวน 1 จุด และระบบรักษาความปลอดภัย จำนวน 15 จุด

5.2.2) **เชิงคุณภาพ :** การระบบการบริหารจัดการข้อมูลพื้นฐานในภาพรวมของวิทยาลัย สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

5.2.3) **ผลสะท้อน :** ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ใช้บริการระบบสารสนเทศพื้นฐานภายในวิทยาลัยการอาชีพสองมีความพึงพอใจ ในระบบและผู้รับผิดชอบที่สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดปัญหาขัดข้อง

### 5.3) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

5.3.1) **เชิงปริมาณ :** วิทยาลัยการอาชีพสองมีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในการค้นคว้า การศึกษาด้วยตนเอง โดยมีผู้เข้ารับบริการเป็นจำนวนมาก ประกอบด้วยผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 381 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 112 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 58 คน และผู้ที่สนใจ จำนวน 3 คน

5.3.2) **เชิงคุณภาพ :** ผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการภายในวิทยาลัยการอาชีพสองมีความพึงพอใจในการให้บริการ มีสภาพแวดล้อมที่ๆเหมาะสมกับการใช้บริการ มีวารสาร และหนังสือที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้ให้บริการ ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

5.3.3) **ผลสะท้อน :** ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการภายในวิทยาลัยการอาชีพสองมีความพึงพอใจในการให้บริการ

### 5.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.4.1) **เชิงปริมาณ :** วิทยาลัยการอาชีพสองมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่การใช้งานของสถานศึกษา จำนวน 30 จุด และมีความเร็วอยู่ที่ 100 Mbps มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา จำนวน 5 จุด มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอก จำนวน 5 จุด

5.4.2) **เชิงคุณภาพ :** การใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพสองสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่ ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

5.4.3) **ผลสะท้อน :** ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้งานระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และ การค้นคว้าข้อมูล การเชื่อมโยงไปยังหน่วยงานภายใน และ ภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร



**4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 4.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1.1) **เชิงปริมาณ** : สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 6 สาขา วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 และผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 21.51 ของผู้เรียนทั้งหมด

4.1.2) **เชิงคุณภาพ** : วิทยาลัยการอาชีพสอง ดำเนินการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดำเนินการติดตามนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ และสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผลการประเมินระดับคุณภาพดีเลิศ

4.1.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยการอาชีพสอง ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในปี 2563 โดยได้ดำเนินการตามโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สู่วิชาชีพ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น ทำความร่วมมือ(MOU)กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดแผนการฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

### 2) จุดเด่น

1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูผู้สอน

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ไม่ว่าจะเป็นการอบรมในสาขาวิชาชีพ
2. การออกบริการให้กับประชาชน อาชีวอาสาเพื่อฝึกทักษะและกระบวนการในด้านวิชาชีพ

## 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพ

การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 3.2.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษามีส่วนร่วมในการทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการวิทยาลัย หรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3.2.1.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3.2.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา สร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้ปกครองจนเป็นที่ยอมรับ

#### 4.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

4.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนจากโครงการครูต่างชาติ นักศึกษาทุกระดับชั้นได้เรียนภาษาจีน จำนวน 11 สาขาวิชา จากจำนวน 12 สาขาวิชา

4.2.2) เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพสองได้มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากภาคส่วนต่างๆ ที่สนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น หรือคิดเป็นร้อยละ 91.66 ผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองมีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน โดยมีหน่วยงานที่สนับสนุน จำนวน 12 หน่วยงาน ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 1 คน และองค์กรภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนเพื่อการศึกษาให้กับผู้เรียน เช่น เทศบาลตำบลสอง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหนอง ซึ่งจะเห็นว่าทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อสร้างอนาคตของชาติที่มีคุณภาพ

#### 4.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.1) เชิงปริมาณ : วิทยาลัยการอาชีพสองได้มีการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมโดยการบริการชุมชน จำนวน 8 ครั้ง การบริการวิชาการ จำนวน 36 รายวิชา การบริการวิชาชีพ จำนวน 8 ครั้ง การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จำนวน 2 ครั้ง และมีนวัตกรรมที่บริการชุมชนจำนวน 1 ผลงาน

4.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการดำเนินการส่งเสริมวิชาชีพเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมโดยการบริการชุมชน วิทยาลัยการอาชีพสองได้ร่วมกับทุกภาคส่วนในการออกบริการวิชาชีพ และวิชาการ กิจกรรมจิตอาสาต่างๆ ได้เป็นอย่างดี จนผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพสองได้ดำเนินการบริการชุมชนและจิตอาสา เช่น โครงการอาชีวะอาสา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ( Fix it center ) โครงการจังหวัดแพร่เคลื่อนที่ โครงการอำเภอสองและอำเภอร่องวางเคลื่อนที่ ฯลฯ จนเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ

**4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.4) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.4.1) เชิงปริมาณ : การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระดับสถานศึกษา จำนวน 60 ผลงาน ระดับจังหวัด จำนวน 16 ผลงาน ระดับภาค จำนวน 6 ผลงาน และมีผลงานได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ จำนวน 7 ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 4 ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 3 ผลงาน และรางวัลอื่นๆ จำนวน 8 รางวัล

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลงานได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ผลการประเมินระดับคุณภาพดี

1.4.3) ผลสะท้อน : องค์กรภาครัฐ และเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการให้การยอมรับในผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ผลงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ และช่วยเหลือสังคมได้อย่างยั่งยืน

**2) จุดเด่น**

1. การบริการชุมชนและจิตอาสา

**3) จุดที่ควรพัฒนา**

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

**4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. วิทยาลัยควรส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้ครู บุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำผลงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย แล้วส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันในโครงการหรือกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของคุรุสภา หรือ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น

## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	0	0	0
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00



ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

#### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

##### ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	92.73
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	95.46
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

# ส่วนที่ 7

## แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 2. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนนักศึกษา
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการส่งเสริมประกอบวิชาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาและการสร้างผู้ประกอบการ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา 2. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันผู้เรียนอาชีวศึกษา
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ 2. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการการพัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างประเทศ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการส่งเสริมการวิจัย ครงงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี